

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	12
1. Rumusan Masalah	12
2. Pertanyaan Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian	14
F. Struktur Organisasi Disertasi	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Integrasi Media Pembelajaran dalam Studi Kurikulum	17
1. Hakikat Kurikulum	17
2. Hakikat Media Pembelajaran	19
3. Jenis dan Fungsi Media	22
B. Pembelajaran Bahasa Berbasis Komputer	25
1. Hakikat Pembelajaran	25
2. Hakikat Pembelajaran Berbasis Komputer	27
3. Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer	31
C. Kemampuan Literasi Bahasa Inggris	41
1. Hakikat Literasi	41
2. Tingkatan Literasi	49
3. Literasi dan Membaca Pemahaman	55
4. Menilai Kemampuan Literasi melalui Membaca	63
D. Kajian Riset Terdahulu	70
E. Kerangka Pikir Penelitian	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	79
C. Definisi Operasional.....	79
D. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	79
1. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	80
2. Instrumen Penelitian.....	81
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	81
F. Hasil Studi Awal pada PTAIN.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	90
1. Kondisi Perkuliahan Bahasa Inggris di PTAI (Kasus IAIN Mataram).....	90
a. Profil IAIN Mataram	91
b. Kurikulum dan Implementasi Kurikulum Bahasa Inggris.....	94
c. Kualifikasi Pendidikan Dosen	102
d. Karakteristik Mahasiswa	103
e. Evaluasi Buku -Bahan Ajar	106
f. Pembelajaran Bahasa Inggris dan Media Pembelajaran pada Studi Pendahuluan	107
g. Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa	114
h. Rasionalitas Pengembangan Model.....	122
2. Model Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	129
a. Desain Model Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	129
b. Model Pengembangan Media Pembelajaran (<i>Software</i> dan <i>Hardware</i>).....	139
c. Materi Pembelajaran Bahasa Inggris	166
d. Penilaian (<i>Judgment</i>) dan Masukan Ahli	167
e. Revisi Model Awal Media.....	176
f. Model Draft II Media Pembelajaran Berbasis Komputer	183
g. Model Draft III Media Pembelajaran Berbasis Komputer	185
h. Deskripsi Data Ujicoba.....	189
1). Ujicoba Terbatas.....	189
2). Ujicoba Kelompok	192
3). Ujicoba Lapangan.....	200
3. Kelebihan dan Keterbatasan Model	219
a.Kelebihan ModelMedia Pembelajaran	219
b.Keterbatasan Model Media Pembelajaran	223
B. Pembahasan Hasil Penelitian	224
1. Kondisi Pembelajaran Bahasa Inggris di IAIN Mataram	225
a. Kurikulum Bahasa Inggris.....	225
b. Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris	228
c. Kualifikasi Dosen	233
d. Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Media	234
2. Pengembangan Model.....	238

a. Model Media Produk Pengembangan	238
b. Efektivitas Model Media Pembelajaran	254
3. Afirmasi Kelebihan dan Keterbatasan Model	259
a. Kelebihan Model	260
b. Keterbatasan Model.....	264

BABV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	267
B. Saran.....	268

DAFTAR PUSTAKA

270

RIWAYAT PENULIS.....

282

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	
1.1.	PISA 2012 Reading Literacy Results 7
1.2.	Pencapaian Tingkat Literasi Membaca Siswa Indonesia..... 8
2.1	Model dalam Menyusun Pertanyaan untuk Menjaring Informasi tentang Minat Responden terhadap Bahan Bacaan 64
2.2	Pertanyaan-pertanyaan yang Diajukan pada Kegiatan Membaca 64
3.1	Pedoman dan Kriteria Pengambilan Keputusan Skala 5 82
3.2	Data Nilai Mahasiswa Fakultas Dakwah pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Matrikulasi I TA. 2012/2013..... 85
4.1	Fakultas dan Program Studi di IAIN Mataram..... 94
4.2	Posisi Bahasa Inggris pada Kurikulum IAIN Mataram..... 95
4.3	Silabus Perkuliahan Bahasa Inggris di IAIN Mataram..... 98
4.4	Kriteria Penilaian dalam Perkuliahan Bahasa Inggris..... 101
4.5	Latar Belakang Pendidikan Dosen Bahasa Inggris IAIN Mataram..... 103
4.6	Latar Belakang Responden (Mahasiswa) 105
4.7	Persentase Jawaban Mahasiswa pada Studi Pendahuluan 108
4.8	Persentase Jawaban Dosen pada Studi Pendahuluan..... 112
4.9	Jumlah Responden pada Kegiatan Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa 115
4.10	Respon Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa 115
4.11	Model Konseptual Media Pembelajaran Berbasis Komputer..... 130
4.12	Storyboard Media Pembelajaran Berbasis Komputer..... 143
4.13	Materi Pembelajaran dalam Media Pembelajaran 166
4.14	Desain Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Pembelajaran 167
4.15	Uji Software Media..... 170
4.16	Pedoman dan Kriteria Pengambilan Keputusan Skala 5..... 172
4.17	Hasil Penilaian Ahli Media melalui Angket 172
4.18	Uji Rancangan Pembelajaran..... 174
4.19	Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran melalui Angket..... 175
4.20	Revisi Media Awal 178
4.21	Ujicoba Terbatas Tahap 1 189
4.22	Ujicoba Terbatas Tahap 2..... 190
4.23	Ujicoba Terbatas Tahap 3..... 191
4.24	Rata-rata Hasil Ujicoba Terbatas Tahap 1-3 191
4.25	Rata-rata Hasil Ujicoba Terbatas pada M1-M6 Tahap 1-3..... 192
4.26	Ujicoba Kelompok Tahap 1 192
4.27	Ujicoba Kelompok Tahap 2..... 195
4.28	Ujicoba Kelompok Tahap 3 198
4.29	Rata-rata Hasil Ujicoba Kelompok Tahap 1-3 198
4.30	Rata-rata Hasil Ujicoba Kelompok pada M1-M6 Tahap 1-3 199
4.31	Uji Lapangan Tahap I 200
4.32	Uji Lapangan Tahap 2 203
4.33	Uji Lapangan Tahap 3 205
4.34	Rata-rata Hasil Ujicoba Lapangan Tahap 1-3 208

4.35	Rata-rata Hasil Ujicoba Lapangan pada M1-M6 Tahap 1-3.....	209
4.36	Data Ujicoba Lapangan Tahap 1-3.....	210
4.37	Data Uji 1 dan Uji 2.....	210
4.38	NPar Test Descriptive Statistics Uji 1 dan 2.....	212
4.39	Wilcoxon Signed Rank Uji 1 dan Uji 2.....	212
4.40	Test Statistics (b) Uji 1 dan Uji 2.....	213
4.41	Data Uji 2 dan Uji 3.....	213
4.42	Npar Test Descriptive Statistics pada Uji 2 dan Uji 3.....	214
4.43	Wilcoxon Signed Rank Test Uji 2 dan Uji 3.....	214
4.44	Test Statistics pada Uji 2 dan Uji 3.....	215
4.45	Rata-rata Hasil Ujicoba 1-3.....	215
4.46	Npar Test Descriptive Statistics Uji 1 dan Uji 3.....	216
4.47	Wilcoxon Signed Rank Test Uji 1 dan Uji 3.....	217
4.48	Test Statistics Uji 1 dan Uji 3.....	217
4.49	Hypothesis Test Summary.....	218
4.50	Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa.....	245
4.51	Rangkuman Keputusan Pengujian Wilcoxon.....	256

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Dimensions of Literacy.....	50
2.2 Tingkatan Literasi Wells.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Rata-rata Hasil Uji Terbatas Tahap 1-3	191
4.2	Rata-rata Hasil Uji Terbatas pada M1-M6 Tahap 1-3	192
4.3	Rata-rata Hasil Ujicoba Kelompok Tahap 1-3	199
4.4	Rata-rata Hasil Ujicoba Kelompok pada M1-M6 Tahap 1-3	199
4.5	Rata-rata Hasil Ujicoba Lapangan Tahap 1-3	209
4.6	Rata-rata Hasil Ujicoba Lapangan pada M1-M6 Tahap 1-3	209

DAFTAR BAGAN

Bagan	
2.1	Flowchart Program Drill..... 33
2.2	Flowchart Program Tutorial 35
2.3	Flowchart Proses Produksi Model Simulasi 37
2.4	Flowchart Proses Produksi Instruksional Games 40
2.5	Kerangka Pikir Penelitian 74
3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan..... 78
4.1	Model Konseptual Media Pembelajaran Bahasa Inggris dengan CBLI 138
4.2	Model Awal Media Pembelajaran Berbasis Komputer 139
4.3.	Desain Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer 140
4.4	Flowchart pada Model Awal Media 142
4.5	Draft II Model Media Pembelajaran Berbasis Komputer..... 184
4.6	Model Hipotetik _Sintaks Pemanfaatan Media Pembelajaran 186
4.7	Model Interaksi Komponen Media Pembelajaran Berbasis Komputer .. 187
4.8	Model Akhir Media Pembelajaran Berbasis Komputer..... 188
4.9	Course Management Information 251

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	1
2. Instrumen Penelitian.....	13
3. Bahan Media	29
4. Storyboard	48