

ABSTRAK

Rahmi, Siti. (2014). 1107166. *Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasional Bahasa Inggris Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam*. Disertasi, Program Studi Pengembangan Kurikulum. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Promotor : Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd.

Kopromotor : Prof. Dr. Munir, M.I.T.

Anggota : Prof. Dr. A. Chaedar Alwasilah, M.A.

Penelitian dan pengembangan ini didasarkan pada pentingnya meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris dan mengembangkan kemampuan literasi informasional Bahasa Inggris mahasiswa di Perguruan Tinggi Agama Islam dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah (a) mendeskripsikan kondisi perkuliahan Bahasa Inggris yang selama ini berlangsung di Perguruan Tinggi Agama Islam dengan lokus IAIN Mataram; (b) menemukan model media pembelajaran berbasis komputer dalam meningkatkan kemampuan literasi informasional bahasa Inggris mahasiswa di Perguruan Tinggi Agama Islam; dan (c) menemukan dan mendeskripsikan kelebihan dan keterbatasan media pembelajaran berbasis komputer dalam meningkatkan kemampuan literasi informasional bahasa Inggris mahasiswa di Perguruan Tinggi Agama Islam. Penelitian ini menggunakan model R&D Far West Laboratory sebagaimana dikutip Gall (1979) dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perkuliahan Bahasa Inggris di IAIN Mataram mengacu kepada Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan tujuan perkuliahan Bahasa Inggris yang masih umum tanpa orientasi literasi informasional dan level keterampilan bahasa yang dipersyaratkan dan dosen memanfaatkan media pembelajaran sebagai media penyampai pesan semata, 2) Model media pembelajaran Bahasa Inggris yang dikembangkan merupakan *independent media* bernama '*English Literacy for Higher Education*' dengan konten literasi informasional berbentuk teks, gambar, audio dan video dalam paket *self-contained*, dijalankan dengan memanfaatkan adobe flash 13, dan terbukti efektif meningkatkan literasi informasional mahasiswa. 3) Kelebihan media meliputi kelebihan intent (tujuan) yang berorientasi literasi, organisasi konten dalam multimedia, konstruk dan praksis penggunaan untuk tutorial-individual, sementara keterbatasan model meliputi keterbatasan konten pada alienasi keterampilan *spoken language* dan keterbatasan konteks pemanfaatan utamanya lemahnya literasi teknologi pengguna. Produk utama pengembangan adalah model media pembelajaran untuk satu unit mata kuliah (*a full course*). Media yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan kemampuan literasi informasional mahasiswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini direkomendasikan kepada departemen terkait, untuk merumuskan kebijakan yang dapat mendorong pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran bahasa Inggris yang fokus pada literasi; peneliti selanjutnya perlu menindak lanjuti capaian hasil penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas pada aspek konten, fokus, lokus, dengan melibatkan partisipan yang representatif.

□

ABSTRACT

Rahmi, Siti. (2014). 1107166. *Developing Model of Computer Based Learning Media to Increase English Informational Literacy Student's Ability at Islamic Higher Education. Dissertation*, Study Program of Curriculum Development. Indonesia University of Education. Bandung.

Promoter : Prof. Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd.

Co-Promoter : Prof. Dr. Munir, M.I.T.

Associate : Prof. Dr. A. Chaedar Alwasilah, M.A.

This research and development is based on necessity to improving the quality of English learning and developing English informational literacy at Islamic Higher Education (IHE) using information and computer technology. This study aims at (a) describing the nature of English teaching at IHE particularly at State Institute for Islamic Studies of Mataram as a pilot project, (b) finding the model of computer-based learning media to increase English informational literacy ability of Islamic Higher Education students and (c) analyzing the advantages and disadvantages of computer-based learning media toward informational literacy ability of IHE students. Employing Research & Development Far West Laboratory procedure cited by Borg & Gall (1979), data collected through questionnaire, observation, and test. The data were analyzed by descriptive and Wilcoxon analysis technique. The results showed that (1) the process of English teaching-learning carried out at IHE still used conventional approach underpinning competence based curriculum with unclear literacy orientation and the use of media was as tool for material transmission only, (2) the teaching media which developed in this study was named "English Literacy for Higher Education", as an independent media, focusing on informational literacy through reading skill for IHE students including teaching material, evaluation and media procedure, in self-contained package, on adobe flash program and its effectiveness was examined (3) the developed media had a distinguished construct and highly perform in evaluation series, meanwhile the limitation of this research placed on the user (lecturer and students) interaction in teaching that the media facilitated. The main product of this research was the model of learning media for a full course developed. The results of this study are recommended to (a) interrelated department to design such regulation which encourage the development and utilization of teaching media, (b) English lecturers to use this product as an alternative media in developing flexible teaching model with some modification based on their needs, (c) others researcher to carry out further investigation with broader scope of content, focus and locus, and more participants to be involved. 