BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil dari pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas melalui penerapan pendekatan lingkungan sekolah pada pembelajaran IPA di SD Negeri Sukamulya 2 Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA melalui penerapan pendekatan lingkungan sekolah dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut yaitu ada langkah kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti melakukan berbagai persiapan dan melakukan observasi terhadap faktor-faktor penghambat yang dialami siswa selama proses pembelajaran setiap siklus, dengan tujuan agar peneliti dapat merumuskan alternatif untuk melakukan tindakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari siklus I sampai dengan siklus III.
2. Pada kegiatan awal siswa masih terlihat bingung dan kurang antusias terhadap pertanyaan yang disampaikan peneliti, untuk itu peneliti akan berusaha menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran dengan melakukan apersepsi yang dapat menarik minat siswa. Peneliti memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari dan menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Pada kegiatan inti, siswa terlihat antusias dalam melakukan pengamatan di luar kelas, karena selama ini siswa belum mengadakan pembelajaran di luar kelas. Pada kegiatan ini siswa lebih paham terhadap materi yang dipelajarinya, karena siswa berhadapan langsung dengan lingkungan yang nyata. Untuk itu peneliti akan mempertahankan kondisi pembelajaran supaya tetap kondusif dan berusaha untuk tetap menarik minat siswa dengan melengkapi dan menggunakan alat peraga dalam setiap pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan, agar siswa lebih paham dalam menerima materi.

   Pada kegiatan akhir, hasil yang diperoleh dari evaluasi dalam setiap tindakannya mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan melaui penerapan pendekatan lingkungan sekolah dapat meningkatkan pemahaman dan minat serta belajar siswa, sehingga diperoleh hasil belajar lebih maksimal.

3. Berdasarkan evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran melalui penerapan pendekatan lingkungan sekolah dalam pembelajaran IPA tentang makhluk hidup dan lingkungannya di kelas IV SD Negeri Sukamulya 2, dalam setiap tindakannya hasil belajar yang diperoleh mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil nilai yang diperoleh pada siklus I data yang diperoleh dari hasil evaluasi siswa dengan nilai rata-rata siswa 6,73 dan rata-rata nilai proses siswa 6,21. Sementara data dari lembar observasi guru mencapai angka rata-rata 6,63 dan data dari lembar observasi siswa sebesar 6,43. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus I yang belum mencapai nilai KKM 36,7% dan yang mencapai nilai KKM 63,3% Hal hal ini menunjukan bahwa pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan belum maksimal. Namun pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran siklus I ini menunjukkan bahwa melalui penerapan pendekatan lingkungan sekolah, apabila dibandingkan dengan hasil sebelumnya mengalami peningkatan walaupun masih perlu dilakukan perbaikan pada pertemuan berikutnya, siklus II 7,27 dan rata-rata nilai proses siswa 7,02. Sementara data dari lembar observasi guru mencapai angka rata-rata 7,75 dan data dari lembar observasi siswa sebesar 7,71. Jadi nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari hasil evaluasi, yang mencapai nilai KKM 86,7% dan yang belum mencapai nilai KKM 13,3%. Hal hal ini menunjukan bahwa pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan mengalami peningkatan dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya dan siklus III diperoleh dari hasil evaluasi siswa secara individu dengan nilai rata-rata siswa 8,20, rata-rata nilai proses siswa 7,53, dan data dari lembar observasi siswa sebesar 8,10 Hasil belajar yang diperoleh pada siklus III. Jadi nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari hasil evaluasi, yang mencapai nilai KKM 96,7% dan yang belum mencapai nilai KKM 0,3%. Hal hal ini menunjukan bahwa pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan mengalami peningkatan yang maksimal dan meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dalam melakukan perbaikan tindakan pembelajaran baik dalam proses maupun hasil pembelajaran. Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Cara melakukan kegiatan pembelajaran agar siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran, penerapan pendekatan lingkungan sekolah dapat menjadi alternatif pemecahan masalah pembelajaran yang dialami pada saat pembelajaran agar guru mampu

memenuhi harapan para orang tua akan hasil-hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru dapat menerapkan pendekatan yang sesuai dengan materi.

2. Bagi Sekolah, hasil Penelitian Tindakan Kelas ini diharapkan dapat menjadi acuan sekolah dalam mengoptimalkan kegiatan pembelajaran mealaui penerapan pendekatan yang sesuai dengan materi yang akan diasmpaikan. Karena pembelajaran melalui penerapan pendekatan lingkungan sekolah, terbukti dapat meningkatkan meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.