

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1. Kemampuan Penalaran Matematis	10
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	12
3. Disposisi Matematis	16
4. Penemuan Terbimbing	18
5. Saintifik.....	25
6. Penelitian Terdahulu	42
7. Kerangka Berfikir	43
8. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel	49
3.3 Instrumen.....	51
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.5 Analisis data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

4.1 Analisis data tes awal kemampuan penalaran matematis siswa	68
4.2 Analisis indeks gain kemampuan penalaran	70
4.3 Analisis data tes awal kemampuan komunikasi matematis siswa	77
4.4 Analisis indeks gain kemampuan komunikasi	79
4.4 Analisis kemampuan disposisi matematis.....	86
4.5 Pembahasan.....	90
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran.....	100
DAFTAR PUTAKA	101