

ABSTRAK

PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ANTARA INDONESIA DAN MALAYSIA (*Survey* Pada Siswa Kelas 2 SMK Negeri 1 Bandung, Indonesia dan Siswa Tingkatan 4 Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai, Malaysia)

Pembimbing : 1. Dr. Yunnyun Yudiana, M.Pd

2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Nurul Affiq Nazril B. Ismail

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan, pada saat ini belum diketahui perbandingan proses kurikulum dalam pembelajaran pendidikan jasmani antara SMK Negeri 1 Bandung dan Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai. Peneliti meneliti perilaku guru, perilaku siswa, intraksi guru dan siswa, dan *message* atau *goal* yang ingin dicapai pada saat pembelajaran penjas untuk mengetahui perbedaan antara kedua sekolah.

Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif dengan populasi yaitu guru penjas dan siswa SMK Negeri 1 Bandung dan guru penjas dan siswa Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai. Manakala sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswa kelas 2 SMK Negeri 1 Bandung dan siswa-siswa tingkatan 4 Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapati tidak terdapat perbedaan yang ketara pada saat proses pembelajaran penjas kedua sekolah. Tapi perbedaan terdapat pada pembuatan kurikulum dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) antara kedua negara. Namun, tujuan kurikulum kedua negara mengarah pada yang satu yaitu mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan untuk memperluas populasi dan sampel, serta melakukan penelitian lebih lanjut.

NURUL AFFIQ NAZRIL B. ISMAIL, 2015

**PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ANTARA
INDONESIA DAN MALAYSIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE COMPARISON OF THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING BETWEEN INDONESIA AND MALAYSIA

**(Survey in Grade 2 SMK Negeri 1 Bandung, Indonesia and Student Level 4
Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai, Malaysia)**

Supervisors : 1. Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd

2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

Nurul Affiq Nazril B. Ismail

Based on the result of the study, at the moment the comparison of curriculum process and physical education learning between SMK 1 Negeri Bandung and Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai is not yet known. Researchers examined the behavior of the teacher, student behavior, teachers and student interactions, and the message or goals that have to be achieved during physical education learning to know the difference between the two schools.

This research uses the descriptive research method with physical education teachers and students of SMK Negeri 1 Bandung and physical education teacher and Sekolah Menengah Kebangsaan students Puchong Permai as the population of the study. Whereas the sample in this study were students in grades 2 SMK Negeri 1 Bandung and students in level 4 Sekolah Menengah Kebangsaan Puchong Permai.

Based on the research that has been done, the researchers found that there are no significant differences during the physical education learning process at these schools. However, there are differences in the development of curriculum and lesson plan (RPP) between the two countries. Thus, both the of the state curriculum objectives leads to one certain thing that is developed cognitive, affective and psychomotor aspects of the student.

From the results of the conducted research, the researchers suggests to expand the population and sample along with the further research.