

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. & Maulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Aisyah, Nyimas. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Alam. (2013). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika dengan menggunakan model pendekatan realistic mathematics education pada siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: ROSDA.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima Press.
- Aziz. (2012). *pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia*. [offline]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/> Tesis view.php?no\_tesis=2027. [20 Juni 2014].
- BSNP. (2006). *Kurikulum 2006 (Peraturan Mendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar)*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- Chandra, Julius. 1994. *Kreativitas bagaimana menanam, membangun, dan mengembangkan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Darhim. (2008). *Pembuktian, penalaran, dan komunikasi matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gordah. E.K. (2009). *Meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis melalui pendekatan open-ended*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartanto, Y. (t.t). *Pendekatan matematika realistik*. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengembangan\\_pembelajaran\\_matematika\\_UNIT\\_7\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengembangan_pembelajaran_matematika_UNIT_7_0.pdf).

- Hayati. (2009). *Penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dan sikap siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Di MIN I Banda Aceh)*.
- Irzani. (2010). *Pembelajaran matematika panduan praktis untuk pengajar SD & MI*, Yogyakarta: Mandiri Graffindo Press.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Fauziyah, L.N.I., dkk. (2013). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tahapan wallas ditinjau dari afversity queotient siswa. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1) ,<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/download/676/1083>.
- Puji, N. (2012). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-efficacy siswa melalui pembelajaran matematika model CORE*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fathani, A.H. (2012). *Matematika hakekat & logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz pikir kreatif siswa dalam media.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online], Tersedia: <http://www.physic.indiana.edu/-sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hasanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analisis, kritis dan kreatif*. Jakarta: Grasindo.
- Hatimah, I., dkk. (2006). *Penelitian pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Jayadipura, J. (2012). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis*. [Online]. Tersedia:[yadijayadipura.wordpress.com/2012/12/30/proses-berpikir-matematika](http://yadijayadipura.wordpress.com/2012/12/30/proses-berpikir-matematika). [19 Juni 2014].
- Jarret, D. (2000). *Open-ended problem solving weaving a web of idea*. Northwest teacher. Vol.1 No.1. Potland: Northwest Regional Educational Laboratory.
- Karli, H & Yuliariatiningsih, M.S. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud no.64 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khususwanto. (2013). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan resource-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis SMP*. [online]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/tesisview.php?no\\_tesis=2027](http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2027). (Juli 2013).
- Kosasih. (2012). *Kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended”*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lambertus. (2010). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematik siswa SD melalui pendekatan matematika realistik*. Disertasi Doktor pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI: tidak diterbitkan.
- Marpaung, Y .(2007). Pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI: matematisasi vertikal dan matematisasi horizontal. *Dalam jurnal pendidikan matematika*. 1, (1), 1-19.
- Maulana. (2008). *Pendidikan matematika 1 bahan belajar untuk guru, calon guru, dan mahasiswa PGSD*. Tidak diterbitkan.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan intrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live ‘n Live2learn.
- Maulana.(2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 2*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Bandung: Royyan Press.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. 2004. *Psikologi remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurdin, E. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran visual thinking (kuasi-eksperimen pada siswa salahsatu mts negeri di Tembilahan)*. [offline]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/tesisview.php?no\\_tesis=2027](http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2027). [10 Juli 2014].

- Nurhajati. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan programcabri 3d terhadap kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa. *Dalam jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(1), Tersedia; <http://www.google.co.id/url?Sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0EAQFjAF&url=http%3A%2F%2Fpasca.ut.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2FJPK%2Farticle%2Fdownload%2F6%2F6&ei=KEgeVaGzOYePuASczoCIAQ&usg=AFQjCNHONJrsZpLGUhisWPiOIZ3VdwIHCQ&sig2=Z4scQXS0rbKtGuV8p5ozQ> (04 April 2015)
- Nurhayati. (2012). *Meningkatkan representasi dan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pendidikan pendidikan matematika realistik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurfauziah. (2012). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-efficacy siswa SMP melalui pembelajaran matematika model core*. [offline]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/tesisview.php?no\\_tesis=2027](http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2027).
- NCTM. (2000). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, M. & Ngahim. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Pusat Bahasa Kemendiknas. (2007). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspendik. (2011). *Survei Internasional TIMSS*, <http://litbang.kemendiknas.net/detail.php?id=214>.diakses 2013.
- Puspitasari, N. (2011). *Pembelajaran berbasis masalah dengan strategi kooperatif jigsaw untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa sekolah menengah pertama*.[offline]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/tesisview.php?no\\_tesis=342](http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=342). [20 Juli 2014].
- Putri. (2012). *Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SMP*.
- Rasyid, H. & Mansyur. V. (2009). *Penilaian pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Rahman, R. (2010). *Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebra terhadap kemampuan berfikir kreatif dan self concept*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramdhani. (2012). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa*. [offline]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/thesis/view.php?no\\_tesis=2134](http://repository.upi.edu/thesis/view.php?no_tesis=2134). [20 Juli 2014].
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematik*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T dkk. (1992). *Pendidikan matematika III*. Jakarta: Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi.
- Rusmayadi. (2010). *Pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*".
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta : Media Grafika.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Slameto. (1995). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. rev.ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Somakim. (2012). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan self-efficacy matematik siswa sekolah menengah pertama dengan penggunaan pendekatan matematika realistik*. [offline]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no\\_disertasi=371](http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_disertasi=371). [20 Juli 2014].
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis, berpikir aljabar, dan disposisi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan matematika realistik*.
- Suhendra. & Suwarma, D.M. (2006). *Kapita selecta matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: FPMIP A UPI.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N, S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sumiati. & Asra. (2009). *Metode pembelejaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriadi (2009). Teori belajar matematika dengan pendidikan matematika indonesia. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*. Oktober, 12, (2), 41-46.
- Swangsih,E. & Tiurlina. (2009). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Turmudi (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika : Paradigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Ulinunuha, & Muhammad, F. (2011). *Pengertian analisis data*. [Online]. Tersedia: <http://fattakhy.blogspot.com/2011/01/pengertian-analisis-data.htm> [12 April 2014]
- Wijaya,A. (2011). *Pendidikan matematika realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model model pembelajaran: Pelengkap untuk meningkatkan pedagogis para guru dan calon guru profesional.* diktat perkuliahan UPI. Bandung:Tidak diterbitkan.

Yuniawatika. (2011). Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematik siswa sekolah dasar. Dalam *Jurnal.upi.edu/file/10-Yuniawatika-edit.pdf*.