

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Thesis pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Emay, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Thesis pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Faizah, E.N. (2011). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Possing dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Halidah, H. (2012). *Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hariyanto. (2011). *Pengertian Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/> [16 Desember 2012]
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Induktif*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/tag/kemampuan-penalaran-induktif/>. [22 November 2012]
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/> [22 November 2012]
- Herman, T. (2007). "Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP". *Cakrawala Pendidikan*, **1**, 41-62.
- Ince Napitupulu, E. (2011). *Indeks Pendidikan Indonesia Menurun*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2011/03/02/18555569/Indeks.Pendidikan.Indonesia.Menurun> [19 Desember 2012]

- Ince Napitupulu, E. (2012). *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. [Online]. Tersedia: [Online]. Tersedia: <http://pisaindonesia.wordpress.com/> [2 Juli 2013]
- Isjoni. (2012). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ledlow, S. (2001). *Using Think-Pair-Share in the College Classroom*. [online]. Tersedia: www.hydroville.org/system/files/team_thinkpairshare.pdf [16 Desember 2012]
- Lie, A. (2008). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Meilina Nesa, N. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nn. (2010). *Ranking Indonesia Pada PISA 2009 dan 10 Terbaik*. [Online]. Tersedia: <http://pisaindonesia.wordpress.com/2010/12/17/ranking-indonesia-pada-pisa-2009-dan-10-terbaik> [2 Juli 2013]
- Priatna, N (2003). *Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung*. Disertasi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmahwati, S. (2011). *Pembelajaran Efektif (Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran)*. [Online]. Tersedia: <http://blog.umy.ac.id/sitirahmahwati/2011/12/01/pembelajaran-efektif-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran/> [16 Desember 2012]
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sri Utomo, Y. (2011). *Survei Internasional PISA*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa> [2 Juli 2013]
- Sri Utomo, Y. (2011). *Survei Internasional TIMSS*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> [2 Juli 2013]

Noviawati, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT.Tarsito Bandung.
- Sudrajat, G. (2009). *Pengaruh Metode Penemuan dengan Seting Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Kancing Gemerincing dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Handout Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U (2010). "Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik.[Online]. Tersedia: <http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari> [24 Maret 2013]
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi aksara.
- Yulianti, N. (2010). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, Y. (2008). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti. M. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Noviawati, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu