

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa SMP melalui pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional
2. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC), maka dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif matematik siswa.
2. Bagi yang tertarik untuk meneliti permasalahan ini, disarankan untuk menggunakannya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.