

## ABSTRAK

**Noviawati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penalaran induktif matematik siswa sehingga diperlukan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan penalaran induktif matematik siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC). Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain kelompok kontrol non ekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Bandung dengan sampelnya sebanyak 2 kelas yaitu kelas 8I dan 8F. Adapun data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan penalaran induktif matematik, angket, jurnal harian, serta lembar observasi. Berdasarkan hasil analisis terhadap data-data yang terkumpul, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah peningkatan kemampuan penalaran induktif matematik siswa SMP yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) adalah positif.

**Kata Kunci:** Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC), Kemampuan Penalaran Induktif Matematik.

**Noviawati, 2013**

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## ABSTRACT

**Noviawati. 2013. Application of Cooperative Learning Model: *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC): A Case of Teaching Mathematics to Improve Mathematical Inductive Reasoning Ability in Junior High School Students.**

This research is motivated by the lack of mathematical reasoning skills students requiring inductive alternative learning can improve students' mathematics inductive reasoning. The purposes of this study were to determine whether the increase in inductive reasoning ability in junior high school students acquire mathematical learning of mathematics with a type of cooperative model: *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) higher than students who received conventional learning models, to find out the students' responses on study of mathematics by using cooperative learning model: *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC). This study was using a quasi-experimental and non-equivalent control group design. The population in this study were all students of class VIII Junior High School 4 Bandung with 2 classes sample namely class 8I and 8F. The data were obtained through mathematical inductive reasoning ability tests, questionnaires, daily journals, and the observation sheet. Based on the analysis of the data collected, the conclusions of this study were improved inductive reasoning ability in junior high school students acquire mathematical learning of mathematics with a type of cooperative model: *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) higher than students who acquired conventional learning model, the students' responses towards learning using cooperative learning model: *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) is positive.

**Keywords:** Cooperative Type *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC), Inductive Mathematical Reasoning Ability.

**Noviawati, 2013**

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu