

**PENERAPAN STRATEGI PENUGASAN PROYEK UNTUK MENGETAHUI  
PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA SMP**

T. Lubis, T.R. Ramalis<sup>2</sup>, A. Danawan<sup>2</sup>

*Departemen Pendidikan Fisika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

[taufik.lubis@student.upi.edu](mailto:taufik.lubis@student.upi.edu)

**ABSTRAK**

Studi Internasional yaitu TIMSS pada tahun 2011 yang diadakan oleh IEA menyatakan kemampuan kognitif Indonesia berada dibawah rata-rata. Kemudian, kemampuan berpikir kreatif siswa disekolah belum terbiasa dilakukan. Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang standar penilaian, menyatakan bahwa proyek merupakan salah satu penilaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan, projek adalah tugas-tugas belajar (*learning tasks*), yang meliputi kegiatan perancangan, pelaksanaan, dan pelaporan secara tertulis maupun lisan dalam waktu tertentu. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMPN Bandung kelas VII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep dan profil kemampuan berpikir kreatif siswa setelah pembelajaran dengan strategi penugasan proyek pada siswa SMP. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre experiment* dengan desain penelitian *one group pretest-post test design*. Peningkatan penguasaan konsep dilihat dari skor *pre test* dan skor *post test* dengan menggunakan nilai gain yang dinormalisasi. Profil kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh melalui tes dan penggerjaan proyek. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai gain dinormalisasi untuk peningkatan penguasaan konsep C<sub>1</sub> sebesar 0.46 dengan kategori sedang, C<sub>2</sub> sebesar 0.38 dengan kategori sedang, C<sub>3</sub> sebesar 0.57 dengan kategori sedang, dan C<sub>4</sub> sebesar 0.01 dengan kategori rendah. Rata-rata profil kemampuan berpikir kreatif melalui tes adalah sebesar 72.22% dengan kategori tinggi dan rata-rata profil kelompok kemampuan berpikir kreatif melalui non tes adalah sebesar 62.56% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Strategi penugasan proyek, peningkatan penguasaan konsep, profil kemampuan berpikir kreatif

**Taufik Lubis, 2015**

**PENERAPAN STRATEGI PENUGASAN PROYEK UNTUK MENGETAHUI PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP  
DAN PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## The Application Of Project Task Strategy to Know Enhance Progress in Concept and Creative Thingking Skills Profile of Physics Students at Junior High School

### ABSTRACT

TIMSS International study in 2011 conducted by IEA stated that Indonesian cognitive capability under the average range. Then student creativity thingking ability in school is not usually do. Permendikbud number 66 year 2013 about scoring standard, stated that project is one of the ways to grade skill attitude, knowledge and competence. Project is exercises of study (learning task), that include contruction activity, program, and written or oral result in specific time range. This research conducted in one of Junior High School in Bandung grade VII. This research aims to know the increase progress of student in concept and to know profile about creativity thinking ability after project exercise or task strategy learning proses for junior high school student. The method conducted in this research is pre experiment with “one group pretest-post test design”. The progress of concept comprehension can be seen from pre test score and post test score by using normalized gain score. Profile ability of student creativity thingking got through a test and project activity. Based on the research that have been conducted, we can get the gain score to increase concept comprehension. C1 is 0.46 in medium category, C2 is 0.38 in medium category, C3 is 0.57 in medium category and C4 is 0.01 in low category. Ability profile of creative thinking skill for fluency aspect is 65.64% (high), flexibility aspect is 73.01% (high), originality aspect is 51.05 % (low), and elaboration aspect is 69.29% (high).

**Keywords:** project task strategy, increase of concept comprehension, ability profile of creative thingking skill