

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada yang Maha Adil kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga pada saat ini masih diberi kesehatan dan kenikmatan senantiasa secara lahir dan bathin dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *“Pola Asuh Pembimbing Asrama Aster dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Disabilitas Tunanetra di Panti Sosial Bina Netra Wyata Guna Bandung*. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, paduka alam, penumpang segala kedzoliman, pengibar bendera keadilan, pemimpin kita Nabiyalloh wa Rasululloh Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat, hingga sampailah kepada kita saat ini sebagai kaum muslimin dan muslimat.

Skripsi ini diselesaikan dengan segala keikhlasan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekurangan, baik isi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dapat diterima untuk memperbaikinya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan serta dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam dunia Pendidikan secara umum dan dalam dunia Pendidikan Khusus secara khususnya. Semoga keberkahan selalu mendampingi kita semua. Aamiin Ya Rabbal’alamin.

*Salam Pendidikan Khusus!*

Bandung, Januari 2015

Penulis

**Hayat Nur Isnaini Juniarti**

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Berlandaskan keikhlasan dan syukur selalu penulis panjatkan kepada yang Maha Adil kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga pada saat ini masih diberi kesehatan dan kenikmatan senantiasa secara lahir dan bathin dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada pemimpin kita Nabiyalloh wa Rasululloh Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat, hingga sampailah kepada kita saat ini sebagai muslimin dan muslimat. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kedua Orang Tua yaitu Bapak H. Muchlas Sholeh (Alm.) dan Ibu Hj. Atikah yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi, inspirasi, pendidikan dengan berbagai ekspektasi yang sungguh sangat luar biasa dan segala yang terbaik bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini dengan baik.
2. A Nasir, A Rafiq, Teh Evva, A Jamil dan adik tersayang Reza serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini.
3. Dr. Sunaryo, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus.
4. Dr. Hj. Ehan, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. H. Atang Setiawan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menginspirasi, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. M. Sugiarmun, M.Pd (Alm.) selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan dukungan serta kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan asisten dosen di lingkungan Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan, semoga selalu berkah bagi kami.

7. Lili Hartini dan Eri Julianto, S.Pd selaku staff Departemen Pendidikan Khusus yang tidak pernah leang oleh waktu untuk memfasilitasi segala administrasi perkuliahan.
8. Cecep Sutriaman, S.Sos, M.PSSp selaku Kepala Panti Sosial Bina Netra Wyata Guna Bandung yang telah mengizinkan dilaksanakannya penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Drs. Hendra Biantara Juniardi selaku Kasi Rehabilitasi Sosial, Dra. Wenty R. Rosiantie selaku staff Rehabilitasi Sosial, dan Bapak serta Ibu pembimbing Asrama Aster Panti Sosial Bina Netra Wyata Guna Bandung yang telah mendukung proses penelitian, tidak lupa para sahabat Asrama Aster yang selalu mendukung penulis.
10. Saudara-saudari keluarga besar Aditya Ambah Bhuana Dewan Kerja Daerah Jawa Barat, keluarga besar Ksatria Patria Tama Dewan Kerja Cabang Kab. Garut dan keluarga besar Pramuka UPI (Racana Prabu Siliwangi dan Racana Subang Larang Gugus Depan Lengkap Kota Bandung 01-005.01-006 Pangkalan Universitas Pendidikan Indonesia), kalian selalu ada di hati dan sangat luar biasa memompa semangat penulis untuk menyelesaikan segala tugas.
11. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Pendidikan Khusus angkatan 2010 yang selalu saling bersinergi, memberikan *support* dan doa yang tidak terbatas sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap fase pada masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun dorongan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini

Demikian penulis sampaikan dan penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya untuk membalas semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, Aamiin.

Bandung, Januari 2015

Penulis

**Hayat Nur Isnaini Juniarti**

**NIM. 1000076**

**DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Dasar Tunanetra .....	6
B. Konsep Pola Asuh .....	9
C. Konsep Kemandirian Belajar .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	24
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	25
C. Pengumpulan Data .....	26
D. Analisis Data .....	36
E. Pengujian Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Temuan Penelitian.....	40
B. Pembahasan .....	77

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	84
B. Rekomendasi .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Sumber Data.....	26
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	29
Tabel 3.3. Instrumen Pedoman Wawancara .....	30
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.5. Instrumen Pedoman Observasi .....	35
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi .....	35
Tabel 4.1. Petikan Wawancara Pola Asuh .....	41
Tabel 4.2. Hasil Observasi Pola Asuh.....	63
Tabel 4.3. Petikan Wawancara Kemandirian Belajar .....	66
Tabel 4.4. Hasil Observasi Kemandirian Belajar.....	74