

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penarikan simpulan ini dilakukan setelah pelaksanaan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian. Pada simpulan ini akan dipaparkan jawaban atas rumusan masalah secara umum dan pertanyaan penelitian secara khusus.

##### 1. Simpulan Umum

Simpulan umum diperoleh dari penelitian ini yaitu tingkat efektivitas penerapan metode *team teaching* dalam pembelajaran BTAQ di sekolah dasar islam Al-Amanah Bandung. Tingkat efektivitas penerepan metode *team teaching* dalam pembelajaran BTAQ di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah dapat dilihat dari perencanaan pembelajaran BTAQ yang dibuat secara *team teaching* oleh guru, pelaksanaan pembelajaran dengan *team teaching* pada mata pelajaran BTAQ yang dilakukan guru, hasil belajar siswa yang dilakukan melalui *team teaching* pada mata pelajaran BTAQ, dan faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan oleh guru melalui pembelajaran secara *team teaching* pada mata pelajaran BTAQ di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah, secara keseluruhan tingkat efektivitas penerepan metode *team teaching* dalam pembelajaran BTAQ di sekolah dasar islam Al-Amanah termasuk dalam kriteria sangat efektif.

##### 2. Simpulan Khusus

Berdasarkan simpulan umum, maka peneliti membuat simpulan khusus dari setiap rumusan masalah khusus diantaranya yaitu :

- a. Perencanaan pembelajaran BTAQ yang dibuat secara *team teaching* oleh guru di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah Bandung termasuk dalam kriteria sangat efektif.
- b. Efektivitas pelaksanaan pembelajaran dengan *team teaching* pada mata pelajaran BTAQ yang dilakukan guru di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah termasuk dalam kriteria sangat efektif.

- c. Tingkat keefektifan hasil belajar siswa yang dilakukan melalui *team teaching* pada mata pelajaran BTAQ di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah Bandung termasuk dalam kriteria sangat efektif.
- d. Faktor-faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dirasakan oleh guru melalui pembelajaran secara *team teaching* pada mata pelajaran BTAQ di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah termasuk dalam kriteria sangat efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran-saran untuk berbagai pihak, diantaranya adalah :

### **1. Bagi Sekolah Dasar Islam Al-Amanah**

Berdasarkan temuan penelitian diajukan beberapa saran. Sekolah hendaknya memonitoring pelaksanaan *team teaching* untuk mengetahui kekurangan dan kendala yang dihadapi.

### **2. Bagi Guru *team teaching* di Sekolah Dasar Islam Al-Amanah**

Guru *team teaching* hendaknya terus meningkatkan keterampilan mengajar, memiliki hubungan kerja yang kuat, mempunyai rasa saling percaya terhadap partner *team teaching*, dan harus memahami peran masing-masing di dalam kelas. Dan yang terakhir, siswa diharapkan untuk turut berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas.

### **3. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Departemen teknologi pendidikan perlu meningkatkan kualitas lulusannya supaya memiliki kompetensi yang baik ketika menjadi tenaga pendidik yaitu dengan cara membekali mahasiswa sejak dibangku kuliah ,memberikan bekal teori dan praktek secara *up to date* dan sesuai perkembangan.Selain itu diharapkan agar lulusannya dapat menjadi tenaga pendidik yang memiliki inovasi-inovasi baru dalam mengajar pembelajaran dimanapun berada.

#### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi dan menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penelitian yang peneliti lakukan, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.