

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. (2012). *TEKNIK SIMULASI DAN PEMODELAN*. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Amien, M. (1989). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Jakarta: Depdikbud
- Anggraeni, R. (2010). *MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA KELAS XI DALAM PEBELAJARAN FISIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aripin, I. (2011). *Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis, dan Retensi Konsep Sistem Reproduksi Manusia pada Siswa SMA*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Brown, A., Green, T. dan Zatz, D. (2001). *Guidelines for Multimedia*. Arlington : EDUCAUSE QUARTERLY.
- Damiri, D. J. (2012). Implementation Project Based Learning on Local Area Network Training. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BASIC AND APPLIED SCIENCE*, 01(01), hlm. 83-88.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Dirgayussa, E. G. I. (2011). *PENGEMBANGAN SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN FISIKA SUB POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ergul, N. R. (2013). Momentum Concept in the Process of Knowledge Construction. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(3), hlm. 1897-1901.
- Gina Nugraha, M. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Korelasinya dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Gunawan, I. & Palupi A. R. (2012). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. *Jurnal Prodi PGSD*, 2 (2), hlm. 16-39.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scors. Dalam American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.* [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Irawati, I. (2012). *METODE ANALOGI DAN ANALOGI PENGHUBUNG (BRIDGING ANALOGY) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA.* [Online]. Diakses dari <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosiding2/fmipa2012020.pdf>.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* [Online]. Diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi>.
- Latifah, B. (2012). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP ELASTISITAS SISWA SMA.* Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- McGriff, S. J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model.* [Online]. Diakses dari <https://www.lib.purdue.edu/sites/default/files/directory/butler38/ADDIE.pdf>.
- Munir & Zaman H. B. (2009). *APLIKASI MULTIMEDIA DALAM PENDIDIKAN.* [Online]. Diakses dari
- Nugraha, M. (2011). *Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Alat Optik pada Pelajaran IPA Kelas VIII : Studi Quasi Eksperimen di MTsN Model Pandeglang 1.* Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraeni, E. (2006). *Pengembangan Media Pembelajaran Genetika Mikroba Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Kemampuan Inkuiri Dan Sikap Mahasiswa.* Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, A. (2014). *UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 08 BATANG ANAI.* [Online]. Diakses dari <http://jurnal.umsb.ac.id/?p=685>.

- Rokhayati, N. (2010). *PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY-INQUIRY PADA SISWA KELAS VII SMP N 1 SLEMAN*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saehana, S. & Haeruddin. (2012). Pengembangan Simulasi Komputer Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Fisika Pada Siswa SMA Di Kota Palu. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXV HFI Jateng & DIY* (hlm. 286-290).
- Shindler, J. (2009). *Chapter 12: Effectively Managing the Cooperative Classroom*. [Online]. Diakses dari <http://web.calstatela.edu/faculty/jshindl/cm/Chapter12CooperativeLearning-final.htm>.
- Stemler, L. K. (1997). Educational Characteristics of Multimedia: A Literature Review. *Jl. of Educational Multimedia and Hypermedia*, 6(3/4), hlm. 3
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. & Rivai, I. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, F. & Sulisworo, D. (2012). Upaya Peningkatan Prestasi Siswa Dalam Proses Belajar Fisika pada Konsep Fluida dengan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011-2012, *Seminar Nasional Fisika 2012*, Universitas Negeri Semarang.
- Utari, R. (2013). *TAKSONOMI BLOOM - Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Pusdiklat KNPk.
- Wiyono, E. (2009). *FISIKA DASAR I*. [Online]. Diakses dari <http://edywiyono.staff.fkip.uns.ac.id/fisika-dasar-i>.