

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Berbalik*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Afifah, N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Pendekatan Creative problem Solving (CPS)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anen. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Stratehi Think-Talk-Write*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-, Helping Children think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Fitriani, A.D. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis*. Tesis pada SPS UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison. D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Henita, S. (2009). *Pengaruh Model Advance Organizer Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi Pada FPMIPA UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hutama, A.R & Muhammad, A.R. (2012). *Efektivitas Pembelajaran dengan Program Cabri 3D untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Siku-Siku dalam Sub-Pokok Bahasan Penerapan Teorema Phytagoras pada Bangun Ruang di Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Gantiwarno*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada FPMIPA UNY. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

- Ismayani, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, I. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Metode Course Review Horay*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. American Journal of Physics.
- Mulyati. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1996a). *Communication an Imperative fir Change*. Virginia : NCTM Inc.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Palinscar, A.S & Brown, A. (1986). Tersedia di <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/atrisk/at6lk38.html>. Diakses pada tanggal (25 November 2013).
- Ruseffendi. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saragih, S. (2000). *Mengembangkan kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik..* Disertasi pada PPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Sumarmo. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka*

Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP.
Disertasi Doktor pada PPS Upi. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SLTP Melalui Kooperatif Learning Tipe STAD.* Tesis pada PPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Wulandari, L. & Nurhadi, W. (2012). *Pemanfaatan Cabri 3D Dalam Media Interaktif Berbasis Inkuiri pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP.* Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY. Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.

Zulkardi. (2001). *Relistics Mathematics Education (RME). Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet.* Tersedia di http://www.babcock-education.co.uk/ldp/content_view.asp?did=4889&backto=u_search3.asp&curpage=66&search=. Diakses pada tanggal (25 November 2013).