

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA-KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Ciri-ciri Pembelajaran	11
3. Komponen Pembelajaran	12
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran	13
B. Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran.....	19
3. Kelebihan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	19
4. Kekurangan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	20
5. Langkah-langkah Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	21
C. Motivasi Belajar dan Cara Meningkatkan.....	22

1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	24
3. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	27
5. Indikator Motivasi Belajar.....	28
6. Pengukuran Motivasi Belajar	29
7. Upaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar.....	29
D. Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar.....	32
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	33
1. Pengertian PTK.....	33
2. Tujuan PTK.....	34
3. Karakteristik PTK.....	35
4. Model-model PTK.....	38
F. Penelitian yang Terkait.....	41
G. Hipotesis Penelitian	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43
A. Lokasi Penelitian	46
B. Aspek yang Dikaji	46
C. Desain Penelitian	47
D. Rencana Tindakan	50
E. Penjelasan Istilah	68
F. Instrumen Penelitian	69
G. Teknik Analisis Data	85
H. Indikator Keberhasilan.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	91
1. Kurikulum yang Digunakan	92
2. Sarana Prasarana	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
1. Siklus I.....	94
2. Siklus II.....	124

C. Pelaksanaan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i> dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Setiap Tindakan.....	156
1. Peningkatan Penerapan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i>	156
2. Peningkatan Motivasi Belajar	159
a. Aspek Durasi	159
b. Aspek Tingkat Kualifikasi Prestasi.....	161
c. Aspek Arah Sikap	164
d. Keseluruhan Motivasi Belajar Peserta Didik di Setiap Tindakan	166
3. Respon Peserta Didik terhadap Kegiatan Belajar	169
D. Pembahasan	172
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	178
A. Kesimpulan	178
B. Rekomendasi.....	179
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN - LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	73
Tabel 3.2	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	73
Tabel 3.3	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	74
Tabel 3.4	Uji Coba Instrumen Tes	85
Tabel 3.5	Klasifikasi Observasi Aktifitas Pembelajaran.....	86
Tabel 3.6	Klasifikasi Skor Aspek Durasi	86
Tabel 3.7	Klasifikasi Skor Aspek Kualifikasi Prestasi	87
Tabel 3.8	Indikator Motivasi Belajar Aspek Durasi.....	88
Tabel 3.9	Indikator Motivasi Belajar Aspek Kualifikasi Prestasi.....	89
Tabel 3.10	Indikator Motivasi Belajar Aspek Arah Sikap	90
Tabel 4.1	Penerapan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i> & Motivasi Belajar Siklus I	122
Tabel 4.2	Penerapan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i> & Motivasi Belajar Siklus II	155
Tabel 4.3	Peningkatan Proses Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi <i>Buzz Group</i> pada Siklus I dan Siklus II	158
Tabel 4.4	Peningkatan Aspek Durasi pada Setiap Tindakan	160
Tabel 4.5	Peningkatan Aspek Kualifikasi Prestasi pada Setiap Tindakan	162
Tabel 4.6	Peningkatan Aspek Arah Sikap pada Setiap Tindakan	165
Tabel 4.7	Keseluruhan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Setiap Tindakan	167
Tabel 4.8	Respon Peserta Didik terhadap Penerapan Metode Diskusi	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skala PTK Menurut Kemmis dan Taggart.....	49
Gambar 4.1 Peningkatan Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi	158
Gambar 4.2 Peningkatan Aspek Durasi Peserta Didik pada Setiap Tindakan	161
Gambar 4.3 Peningkatan Aspek Kualifikasi Prestasi Peserta Didik pada Setiap Tindakan	163
Gambar 4.4 Peningkatan Arah Sikap terhadap Kegiatan.....	166
Gambar 4.5 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Setiap Tindakan	169
Gambar 4.6 Respon Peserta Didik	171

