

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh data empirik mengenai kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Temuan penelitian yang menunjukkan pengaruh masing-masing variabel di analisis menggunakan teknik analisis jalur dan regresi berganda, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Provinsi Yala, Thailand dan secara keseluruhan berkriteria sangat rendah. Berarti jika pendidik memiliki kompetensi pedagogik yang baik maka hasil belajar peserta didik akan meningkat, begitu juga sebaliknya jika kompetensi pedagogik dari pendidik tersebut tidak baik maka hasil belajar peserta didik juga akan menurun.
2. Kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Provinsi Yala, Thailand dan secara keseluruhan berkriteria sangat rendah. berarti jika pendidik memiliki kompetensi profesional yang baik maka hasil belajar peserta didik akan meningkat, begitu juga sebaliknya jika kompetensi profesional dari pendidik tersebut tidak baik maka hasil belajar peserta didik juga akan menurun.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Provinsi Yala, Thailand dan secara keseluruhan berkriteria rendah. berarti jika peserta didik memiliki motivasi belajar yang baik maka hasil belajar peserta didik akan meningkat, begitu juga sebaliknya jika motivasi belajar dari peserta didik tersebut tidak baik maka hasil belajar peserta didik juga akan menurun.
4. Kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Provinsi Yala, Thailand dan secara

simbultan berkriteria cukup kuat. berarti hasil belajar berhasil tidaknya seorang peserta didik meraih prestasi belajarnya tergantung dari kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, motivasi belajar dan faktor lain-lain lagi yang tidak teliti dalam penelitian yaitu : Faktor Internal termasuk Kesehatan, Minat, Intelegensi dan Bakat. Faktor Eksternal termasuk Keluarga, Sekolah, Masyarakat dan Lingkungan sekitarnya.

5. kompetensi pedagogik berpengaruh secara positif melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Provinsi Yala, Thailand dan secara simbultan berkriteria rendah. Artinya untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi, selain pengaruh dari kompetensi pedagogik juga harus dimunculkan motivasi belajar. Keberadaan motivasi belajar sangatlah penting.
6. kompetensi profesional berpengaruh melalui motivasi belajar positif terhadap hasil belajar peserta didik pada peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Provinsi Yala, Thailand dan secara simbultan berkriteria rendah. Artinya untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi, selain pengaruh dari kompetensi profesional juga harus dimunculkan motivasi belajar. Keberadaan motivasi belajar sangatlah penting.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian yang diperoleh mengenai pengaruh kompetensi pedagogik pendidik, kompetensi profesional pendidik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS peserta didik SMP kelas III (Mathayom kelas 3) di Propinsi Yala, Thailand, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

- a. Para peserta didik SMP di Provisi Yala, Thailand hendaknya lebih tekun dalam mengikuti dan mengkaji materi pelajaran yang telah disampaikan oleh pendidik.
- b. hendaknya para peserta didik lebih memacu diri meningkatkan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar lebih bagus.

- c. para peserta didik hendaklah lebih menekankan kedisiplinan terutama waktu untuk belajar.

2. Bagi Pendidik

- a. Pendidik adalah pemegang peran penting dalam proses pembelajaran, sehingga pendidik harus memiliki kompetensi yang tinggi dan belajar sesuai dengan perkembangan zaman, oleh karena itu pendidik harus meningkatkan kompetensinya dengan cara mengikuti seminar dan pelatihan kependidikan
- b. Kompetensi pendidik sangatlah penting dalam menumbuhkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, hendaknya pendidik dapat menganalisis motif-motif yang melatarbelakangi rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik tersebut sehingga pendidik dapat menciptakan alternatif dalam mengatasi rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar.
- c. Dalam proses pembelajaran hendaknya pendidik SMP di Provinsi Yala, Thailand dapat terus mengembangkan kompetensi khususnya kompetensi pedagogik dan profesional yang dimiliki, seperti penggunaan metode dan media yang lebih efektif serta memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia. Pendidik dapat merangsang motivasi belajar peserta didik dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi IPS, seperti menghubungkan materi IPS dengan kehidupan peserta didik sehari-hari. Tentunya peserta didik akan merasa lebih tertarik karena apa yang mereka pelajari ternyata tidak jauh dari kehidupan nyata di masyarakat, bahkan terkadang mereka alami sendiri. Pendidik juga dapat memberikan gambaran kepada peserta didik mengenai manfaat yang diperoleh peserta didik setelah belajar IPS. Selain itu, hendaknya pendidik dapat memahami karakter setiap peserta didik dan bertanya mengenai kesulitan belajar yang dialami peserta didik.

3. Bagi Sekolah

- a. Hasil memberikan suasana dan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan motivasi belajar peserta didik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya mata pelajaran IPS

tersedianya fasilitas seperti laboratorium IPS, kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan minatnya, dan mampu membantu memecahkan permasalahan peserta didik.

- b. Sekolah senantiasa memberikan kesempatan dan memfasilitasi setiap pendidik untuk meningkatkan kompetensi pendidik yang dimilikinya (khususnya kompetensi pedagogik dan profesional) seperti dengan mengadakan pelatihan-pelatihan. Evaluasi kinerja pendidik dan kegiatan-kegiatan lainnya yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi pendidik.

4. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Berperan aktif dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik agar bisa memberikan hasil belajar yang baik dan akhirnya dapat membanggakan orang tua.

5. Bagi Pemerintah

Pihak pemerintah, khususnya Dinas Pendidikan di Provinsi Yala, Thailand hendaknya dapat memberikan bantuan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan, berupa pengadaan fasilitas pembelajaran serta sumber belajar yang relevan. Selain itu, hendaknya diadakan program pendidikan dan latihan bagi pendidik-pendidik IPS agar dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hendaknya dapat meneliti, mengkaji dan memperdalam kembali tentang kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Untuk mengingat aspek ini memiliki kajian yang sangat luas apabila dikaji secara komprehensif. Dengan syarat melakukan penelitian yang sama tetapi ditempat yang berbeda karena belum tentu besarnya pengaruh akan sama jika diteliti di tempat lain.
- b. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dapat meneliti variabel lain selain kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik, mengingat kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi belajar juga dapat mempengaruhi beberapa

variabel dependen lain seperti dukungan orang tua, variasi penggunaan media pembelajaran dan minat belajar peserta didik.