

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK PURAGABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

BHAKTI TRI GUNARTO

1006714

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK PURAGABAYA

Oleh

Bhakti Tri Gunarto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Bhakti Tri Gunarto 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang..

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

BHAKTI TRI GUNARTO

1006714

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK PURAGABAYA

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I

Drs. Zainal Arifin, M.Pd

NIP 19610501 198601 1 003

Pembimbing II

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP 19770613 200112 2 001

Ketua Departemen

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi

Teknologi Pendidikan

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd

NIP. 19591121 198503 1 001

Dr. Rusman, M.Pd

NIP.19720505 199802 1 001

Bhakti tri Gunarto, 2015

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Puragabaya
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu