

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	10
BAB 2 EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN	
<i>JIGSAW</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.....	11
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Mengajar	13
3. Konsep Belajar Menurut Islam	14
4. Pengertian Pembelajaran.....	15
5. Tujuan Pembelajaran	16
6. Keterkaitan Belajar dengan Pembelajaran	17
7. Komponen-komponen Pembelajaran	18
B. Model Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Model Pembelajaran	21

RESTU NURPUSPA, 2015

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK KELOMPOK SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	23
3. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	26
4. Unsur-unsur Model <i>Cooperatif Learning</i>	27
5. Teori Belajar Yang Mendasari <i>Model Cooperative Learning</i> ...	29
a. Teori Belajar Konstruktivisme.....	29
b. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	29
c. Metode Pengajaran John Dewey	30
d. Teori Pembelajaran Sosial Vygotsky.....	31
e. Skema Kegiatan <i>Cooperative Learning</i>	32
C. <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i>	34
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i>	35
2. Langkah-langkah penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	37
3. Rencana Pelaksanaan <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Jigsaw</i>	40
4. Peranan Guru dalam <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Jigsaw</i>	43
5. Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Jigsaw</i>	44
D. Model Pembelajaran Konvensional	45
1. Metode Pembelajaran Ceramah	45
2. Kekurangan dan Kelebihan Metode Ceramah	46
E. Peningkatan Hasil Belajar	48
1. Pengertian Hasil Belajar	48
2. Hasil Belajar Akademik Menurut Anderson	50
a. Domain Kognitif	50
b. Domain Afektif	52
c. Domain Psikomotorik	53
3. Mengukur Hasil Belajar Siswa.....	54

4. Faktor-faktor yang dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	55
a. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	55
F. Penelitian yang Relevan.....	57
G. Kerangka Pikir	58
H. Hipotesis	60
BAB III Metode Penelitian	61
A. Desain Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel.....	63
C. Instrumen Penelitian	67
D. Prosedur Penelitian	69
E. Teknik Analisis Data Instrumen Penelitian	71
1. Cara Mengolahan Skor	71
2. Uji Validitas	71
3. Uji Reabilitas	72
4. Taraf Kesukaran.....	74
5. Daya Pembeda	75
6. Uji Hipotesis	76
a. Uji Normalitas Data	77
b. Uji Homogenitas	77
7. Uji <i>Paired Sample t Test</i> (Uji Sampel t Berpasangan)	78
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMA PGRI 1 Bandung	79
1. Lokasi Penelitian.....	79
2. Sejarah Singkat SMA PGRI 1 Bandung	79

3. Tujuan Umum	79
4. Moto	80
5. Visi	80
6. Misi	80
7. Tujuan Sekolah	80
8. Strategi	81
9. Struktur Organisasi	81
B. Hasil Penelitian	81
1. Gambaran Umum Hasil Pretes dan Postes Peserta Didik dengan Dua Perlakuan Berbeda	82
a. Analisis Model Pembelajaran <i>Konvensional</i>	82
b. Analisis Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> (Kelas Eksperimen)	82
c. Analisis Rata-rata Hitung Prestes dan Postes pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	83
2. Uji Hipotesis	85
a. Uji Normalitas Data	86
b. Uji Homogenitas	88
c. Uji <i>Paired t test</i> (Uji Sampel t Berpasangan).....	89
d. Uji Independen <i>Sample t Test</i>	91
3. Penafsiran Data Angket	92
C. Pembahasan.....	106
1. Peningkatan Hasil Belajar Pesesrta Didik Kelas Kontrol (XI IIS 2) SMA PGRI 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i>	106
2. Peningkatan Hasil Belajar Pesesrta Didik Kelas Eksperimen (XI IIS 1) SMA PGRI 1 Bandung Pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan Menggunakan Model Pembelajaran	

	<i>Jigsaw</i>	108
3.	Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Antara Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i> di SMA PGRI 1 Bandung	111
BAB V	Simpulan dan Saran	113
	A. Simpulan.....	113
	B. Implikasi dan Rekomendasi	114
	1. Bagi Guru	114
	2. Bagi Siswa	114
	3. Bagi Sekolah	115
	4. Bagi Peneliti Lain	115
	DAFTAR PUSTAKA	116
	LAMPIRAN 1.....	119
	LAMPIRAN 2.....	120
	LAMPIRAN 3.....	121
	LAMPIRAN 4.....	122
	LAMPIRAN 5.....	123