

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

- a) Ditinjau dari segi karakteristik, bahan ajar membaca yang dikembangkan sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajar BIPA tingkat dasar;
- b) Urutan materi bahan ajar membaca sudah sesuai, yaitu mulai dari materi yang mudah dan dianggap penting untuk dipelajari terlebih dahulu.
- c) Tema materi bahan ajar membaca yang peneliti kembangkan sudah sesuai dengan tingkatan pembelajar BIPA. Tema-tema yang dikembangkan sesuai dengan beberapa silabus BIPA tingkat dasar. Tema-tema yang dikembangkan yaitu: pengenalan, angka dan bilangan, waktu, hari dan nama-nama bulan, dan yang terakhir adalah kegiatan sehari-hari.
- d) Struktur bacaan dan tata bahasa dalam bahan ajar membaca ini sudah cukup sesuai meskipun ada beberapa yang perlu diperbaiki dalam tata penulisan dan dalam pemilihan kosa kata.
- e) Ditinjau dari segi karakteristik, Alat evaluasi dalam bahan ajar membaca yang dikembangkan oleh peneliti sudah sesuai dengan tingkatan pembelajar.
- f) Pengembangan model bahan ajar membaca yang dikembangkan ini berdasarkan angket kebutuhan dari para pembelajar BIPA tingkat dasar, wawancara dengan pengajar BIPA, dan studi dokumentasi silabus BIPA.
- g) Model bahan ajar membaca yang peneliti kembangkan ini sudah memenuhi harapan pembelajar BIPA tingkat dasar, meskipun ada beberapa yang harus diperbaiki lagi seperti: kosa kata dan struktur bacaan.

Riqoh Fariqoh , 2013

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING TINGKAT DASAR (Metode Penelitian *Research and Development*)

## 5.2 Saran

Bahan ajar membaca untuk BIPA tingkat dasar ini masih belum sempurna. Maka dari itu ada beberapa saran penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

- a) Bahan ajar membaca BIPA untuk tingkat dasar ini masih perlu diperbaiki lagi terutama dalam hal isi supaya lebih maksimal lagi ketika diberikan kepada pembelajar BIPA tingkat dasar. Untuk penelitian selanjutnya, lebih cermat lagi dalam hal tata bahasa, tata letak, maupun dari segi isi wacana.
- b) Pelatihan bahan ajar membaca BIPA tingkat dasar yang digunakan sebaiknya lebih variatif dan tetap memperhatikan karakteristik bahan ajar sesuai dengan tingkatan dan kebutuhan pembelajar.
- c) Wujud dari bahan ajar membaca BIPA tingkat dasar sebaiknya lebih menarik lagi supaya para pembelajar lebih termotivasi lagi untuk belajar khususnya keterampilan membaca.

Riqoh Fariqoh , 2013

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA UNTUK PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING TINGKAT DASAR (Metode Penelitian *Research and Development*)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)