

**PENGARUH PENERAPAN ILD BERORIENTASI *CONCEPTUAL CHANGE* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENURUNAN KUANTITAS SISWA YANG Miskonsepsi PADA MATERI HUKUM NEWTON**

Yudi Kurniawan  
NIM. 1202190

Pembimbing I : Dr. Andi Suhandi, M.Si  
Pembimbing II : Dr. Lilik Hasanah, M.Si

Jurusan Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana UPI

**ABSTRAK**

Pemahaman yang baik terhadap suatu konsep merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang peningkatan pemahaman konsep siswa, penurunan kuantitas siswa yang miskonsepsi, dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran *Interactive Lecture Demonstration* (ILD) berorientasi *conceptual change* (CC). Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain *pretest – posttest control group design* yang dilakukan pada kelas IX di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Pandeglang. Hasil uji-*t* menunjukkan bahwa pembelajaran ILD berorientasi CC dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas eksperimen (*n-gain*: 0.42) secara signifikan dibandingkan dengan peningkatan pemahaman konsep siswa kelas kontrol (*n-gain*: 0.32) yang mendapatkan pembelajaran ILD berorientasi *common sense* (CS) pada taraf signifikansi 5%. Pembelajaran ILD berorientasi CC dapat lebih menurunkan kuantitas siswa yang miskonsepsi di kelas eksperimen pada No. Konsep 4, 5, 6, dan 8 dengan kategori tinggi sedangkan No. Konsep 1, 2, 3, 7, 9, 10, dan 11 dengan kategori sedang. Penurunan kuantitas miskonsepsi di kelas kontrol pada No. Konsep 1, 2, 3, 7, 9, dan 11 dengan kategori rendah sedangkan No. Konsep 4, 5, 6, 8, dan 10 dengan kategori sedang. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran ILD berorientasi CC sebanyak 94.85% dengan kategori sangat positif.

Kata kunci : Peningkatan Pemahaman Konsep, Penurunan Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi, ILD berorientasi *conceptual change*, ILD berorientasi *common sense*.

**ABSTRACT**

The good understanding of concepts are important aspect in physics learning. This research aim to know increasing of students' understanding, decreasing quantity of student who have misconceptions and students' responses for *Interactive*

Yudi Kurniawan, 2015

PENGARUH PENERAPAN ILD BERORIENTASI *CONCEPTUAL CHANGE* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENURUNAN KUANTITAS SISWA YANG Miskonsepsi PADA MATERI HUKUM NEWTON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Lecture Demonstration (ILD) oriented conceptual change (CC).* This research was quasi experiment with pretest – posttest and control group design, had done on 9<sup>th</sup> grade students in SMP on Pandeglang regency. The result had shown that ILD oriented CC had more capable in the increasing of experiment class students' understanding significantly than students' understanding in control class (ILD common sense). The decreasing quantity of student who have misconceptions in experiment class categorized on high category on number of concept 4, 5, 6, and 8; medium category on number of concept 1, 2, 3, 7, 9, 10, and 11. In the other side, category the decreasing quantity of student who have misconceptions in control class are low in number of concept 1,2, 7, 9, and 11; and medium category on number of concept 4, 5, 6, 8, and 10. The students; responses about ILD oriented CC are very positive category (94.85%)

Keywords : increasing of concept understanding, decreasing quantity of student who have misconceptions, ILD oriented CC, ILD common sense

**Yudi Kurniawan, 2015**

**PENGARUH PENERAPAN ILD BERORIENTASI CONCEPTUAL CHANGE TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENURUNAN KUANTITAS SISWA YANG MISKONSEPSI PADA MATERI HUKUM NEWTON**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)