

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data penelitian, dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Penerapan ILD Berorientasi *Conceptual Change* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Penurunan Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Materi Hukum Newton di salah satu SMP Negeri di Kab. Pandeglang sebagai berikut:

1. Pembelajaran ILD berorientasi CC yang diterapkan pada kelas eksperimen dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa secara signifikan dibandingkan dengan peningkatan pemahaman konsep siswa yang diterapkan pembelajaran ILD berorientasi CS.
2. Pembelajaran ILD berorientasi CC yang diterapkan pada kelas eksperimen dapat lebih menurunkan kuantitas siswa yang miskonsepsi secara signifikan dibandingkan dengan penurunan kuantitas siswa yang miskonsepsi yang diterapkan pembelajaran ILD berorientasi CS.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran ILD berorientasi CC termasuk kategori sangat positif:

5.2 Saran

Pembelajaran ILD berorientasi CC dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Ditemukan kesulitan siswa dalam memprediksi demonstrasi sehingga sebaiknya demonstrasi ILD berorientasi CC sebaiknya diupayakan semaksimal mungkin berupa demonstrasi nyata bukan virtual. Hal ini untuk memberikan kesan bahwa fenomena memang terjadi di dalam kehidupan sehari-hari siswa
2. Pada kasus Hukum I Newton (suatu benda yang bergerak lurus beraturan), masih ditemukan siswa yang miskonsepsi bahkan setelah demonstrasi kognitif virtual. Sebaiknya demonstrasi dilakukan secara nyata

menggunakan alat sejenis sensor gaya. Hal ini untuk menjamin bahwa tidak resultan gaya yang bekerja pada benda selama benda bergerak lurus beraturan.

3. Ditemukan terdapat kesulitan bagi beberapa siswa dalam menjelaskan hasil demonstrasi yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, sebaiknya kemampuan manajemen kelas seorang guru termasuk dalam hal menyusun rangkaian demonstrasi dan membuat pertanyaan arahan kepada siswa harus diperhatikan karena konsep esensial harus tersampaikan kepada siswa.