

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian pada mahasiswa angkatan 2013 UPI Bandung berada pada kategori sedang. Hal ini berlaku juga bagi dimensi kemandirian seperti kemandirian emosi, kemandirian perilaku, dan kemandirian nilai. Artinya, sebagian besar mahasiswa angkatan 2013 memiliki kemampuan yang cukup dalam melepaskan diri dari ketergantungan orang tua atau orang lain disekitarnya, cukup mampu melakukan pengambilan keputusan sendiri tanpa terpengaruhi orang lain serta memiliki rasa percaya diri yang cukup. Selain itu mahasiswa juga cukup mampu dalam mempertibangkan nilai-nilai serta norma yang berlaku dalam lingkungannya.
2. Penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada mahasiswa angkatan 2013 berada pada kategori cukup. Artinya, sebagian besar dari mahasiswa angkatan 2013 cukup mampu melakukan kehidupan sosialnya di situasi sosial akademiknya.
3. Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kemandirian dengan penyesuaian sosial di perguruan tinggi sebesar 0,59 dengan signifikansi 0,000 (<0,05) maka hasil ini menunjukkan adanya hubungan positif yang cukup dan sangat signifikan antara kemandirian dengan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada mahasiswa angkatan 2013 UPI Bandung. Artinya apabila tingkat kemandirian pada mahasiswa tinggi maka kemampuan dalam penyesuaian sosial di perguruan tinggi yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Sesuai dengan hasil penelitian ini untuk melakukan penyesuaian sosial yang baik di perguruan tinggi maka setiap mahasiswa diperlukan tingkat kemandirian yang tinggi dalam menghadapi masalah.

2. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi merupakan tempat mahasiswa menuntut ilmu, memegang peran penting dalam perkembangan kemandirian serta penyesuaian sosial akademik mahasiswa. Universitas Pendidikan Indonesia sebagai salah satu perguruan tinggi yang menuntut mahasiswa untuk memiliki mandiri di lingkungan akademik. Salah satu caranya yaitu dengan memfasilitasi setiap kebutuhan dalam proses belajar dan mengajar. Karena hal itu merupakan kewajiban dari perguruan tinggi dan hak dari mahasiswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan menjadi masukan yang berarti bagi perkembangan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Terutama untuk pihak kemahasiswaan UPI diharapkan membekali mahasiswa dengan bimbingan yang dapat membantu mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap beban studi. Salah satu caranya menyediakan layanan konsultasi pada mahasiswa, guna mengemukakan pendapat mahasiswa mengenai kesulitan yang dialami selama menempuh perkuliahan. Sehingga pada akhirnya program-program universitas yang berupaya untuk mencetak generasi yang berkualitas tidak lantas menjadikan mahasiswa baru sebagai beban, namun harus dijadikan sebagai acuan, semangat dan bekal untuk menggali potensi yang ada dalam diri. Sehingga nantinya visi dan misi universitas akan tercapai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai kemandirian dan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada mahasiswa angkatan 2013 UPI Bandung ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan atau penelitian yang serupa dengan variabel yang lain. Berikut rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yakni:

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengenai fenomena kemandirian pada mahasiswa maka disarankan untuk meneliti aspek psikologis lainnya.
- b. Diharapkan agar menghubungkan variabel kemandirian dan variabel penyesuaian sosial di perguruan tinggi dengan variabel lainnya. Sehingga didapat faktor lain yang turut mempengaruhi.
- c. Diharapkan dapat memperkaya teknik pengumpulan data yang digunakan, misalnya dengan tambahan wawancara agar data yang diperoleh menjadi lebih kaya dan lebih beragam. Selain itu, mungkin jumlah sampel yang terlibat dapat ditambah dan sampel dari setiap fakultas berjumlah sama, sehingga akan memperjelas dalam proses analisis.