

ABSTRAK

Abstrak : Analisis Muatan Materi PPKn dalam Kurikulum 2013 untuk Membina Karakter Kewarganegaraan Siswa di SMA Negeri 1 Cicalengka Kabupaten Bandung

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam muatan materi PPKn dalam kurikulum 2013. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah deskriptif analitis. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Cicalengka Kabupaten Bandung. Hasil penelitian yang penulis dapatkan yaitu: Muatan materi PPKn dalam kurikulum 2013 memuat asas keseimbangan dari ketiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Karakter yang terkandung dalam materi PPKn dari kurikulum 2013 dapat dilihat dalam Kompetensi Inti (KI) khususnya KI 1 yang memuat sikap spiritual dan KI 2 yang memuat sikap social. Perubahan karakter siswa setelah pembelajaran PPKn sudah cukup baik, terbukti dengan ketercapaian yang baik dari KI 1 dan KI 2 yang memuat tentang sikap yang dimiliki siswa. Faktor yang menjadi penghambat pembinaan karakter dalam mata pelajaran PPKn kurikulum 2013 ini adalah sedikit kurang sesuai muatan materi PPKn dilihat dari aspek kognitif.

Abstract: Analysis of the Content of Curriculum Civic Education in 2013 for Promoting Character Citizenship Students in SMA Negeri 1 Cicalengka.

This research generally aims to describe and analyze in depth the charge material in the curriculum civic education 2013. The approach taken in this study is qualitative, whereas the method used is descriptive analysis. This research was conducted at SMA Negeri 1 Cicalengka. The results of the study authors get is: the substance of the curriculum civic education in 2013 contains the principle of the balance of these three aspects, namely cognitive, affective, and psychomotor. The characters contained in the material civic education of curriculum 2013 can be seen in the Core Competence (KI) especially KI 1 that contains the spiritual attitude and KI 2 which includes social attitudes. Change the character of the students after learning civic education is good enough, as evidenced by the good achievement of KI 1 and KI 2 which contains about the attitude of the students. Factors inhibiting the formation of character in the subjects curriculum civic education in 2013 is a little lack of due charge civic education material seen on cognitive aspects.