

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	8
E. Penjelasan Istilah	7
1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	8
2. Kurikulum 2013	9
3. Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	9
4. Pembentukan Karakter Siswa	9
F. Teknik Pengumpulan Data	9
1. Wawancara	10
2. Observasi	11
3. Studi Dokumentasi	11
G. Teknik Pengolahan dan Analisis	11
1. Reduksi Data	12
2. Penyajian Data	12
3. Kesimpulan/ Verifikasi	12
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	13
1. Lokasi Penelitian	13
2. Subjek Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Tinjauan Umum Tentang Kurikulum 2013	14
1. Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	14
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	16
3. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	17

4. Pendekatan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	21
5. Karakteristik Kurikulum 2013	34
B. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	27
1. Pengertian PPKn	27
2. Fungsi dan Tujuan PPKn	29
3. Ruang Lingkup PPKn	30
4. Komponen-Komponen PPKn	31
5. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) PPKn	32
a. Kompetensi Inti	32
b. Kompetensi Dasar	35
C. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Karakter	36
1. Hakikat Pendidikan Karakter	36
2. Pendidikan Karakter bangsa	39
3. Tujuan Pendidikan Karakter	41
4. Nilai-Nilai Karakter yang Dapat Diacu dalam Implementasi Pendidikan Karakter	45
5. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	51
D. Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan penelitian	60
B. Metode penelitian	63
C. Teknik pengumpulan data	63
1. Observasi	64
2. Wawancara	66
3. Studi dokumentasi	68
D. Subjek penelitian	69
E. Tahap analisis data	71
1. Reduksi data	71
2. Penyajian data	72
3. Kesimpulan/ Verifikasi	72
F. Pengujian keabsahan data	73
1. Validitas internal	73
a. Memperpanjang penelitian	73
b. Meningkatkan ketekunan dalam penelitian	74
c. Triangulasi data	74
1) Triangulasi sumber	74
2) Triangulasi teknik	75
3) Triangulasi waktu	75
d. Analisis kasus negatif	75
e. Menggunakan referensi yang cukup	76
f. <i>Member check</i>	76
2. Validitas eksternal	76
3. Reabilitas	77

4. Objektivitas	77
G. Tahap-tahap penelitian	78
1. Tahap pra penelitian	78
2. Tahap pelaksanaan	79
3. Tahap analisis data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	81
1. Profil SMA Negeri 1 Cicalengka	81
2. Sejarah SMA Negeri 1 Cicalengka	81
3. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Program SMA Negeri 1 Cicalengka	83
a. Visi SMA Negeri 1 Cicalengka	83
b. Misi SMA Negeri 1 Cicalengka	83
c. Tujuan SMA Negeri 1 Cicalengka	84
d. Strategi dan Program SMA Negeri 1 Cicalengka	84
4. Program Kurikulum	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

A. 2.1 Deskripsi Langkah-Langkah Pembelajaran	22
B. 2.2 Rumusan Kompetensi Inti (KI) Jenjang SMA/MA	33
C. 2.3 Nilai-Nilai yang Dipilih untuk Dikembangkan dalam Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah	48
D. 2.4 Nilai/Karakter yang ada pada Standar Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMALB*/Paket C	51
E. 2.5 Standar Kompetensi Lulusan (SKL) SMA	56
F. 2.6 Rumusan Kompetensi Inti (KI) Pendidikan Menengah	57
G. 2.7 Kompetensi Inti (KI) SMA	58
H. 4.4 Triangulasi Subjek Penelitian Proses Pembelajaran PPKn dalam Upaya Membina Karakter Kewarganegaraan Siswa.....	107

DAFTAR BAGAN

A. 3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	75
B. 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	75
C. 3.3 Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	75

DAFTAR GAMBAR

A. 2.1 Proses Koreksi dalam Perilaku Negatif	44
B. 2.2 Komponen Karakter yang Baik	46
C. 2.3 Nilai-Nilai Karakter yang Dipilih Sebagai Nilai-Nilai Inti (<i>Core Values</i>)	50
D. 4.1 Kegiatan Presentasi sebagai Bentuk Keterampilan Mengkomunikasikan Hasil Diskusi Kelompok	91
E. 4.2 Sikap Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran di Kelas	109