

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>6</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2. Prinsip Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori-teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Teori Belajar Kognitivisme .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Teori Behaviorisme .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Teori Belajar Konstruktivisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
B. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2. Landasan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3. Konsep Dasar <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	

Ardy Syaeful Hidayat, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (ctl) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS DI SMA N 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Belajar Dalam Konteks <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	Error! Bookmark not defined.
5. Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)Error!	Bookmark not defined.
6. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)Error!	Bookmark not defined.
7. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)Error!	Bookmark not defined.
C. Aktifitas Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Aktifitas dan Keaktifan Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kriteria Siswa Aktif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis-Jenis Siswa Aktif.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Operasionalisasi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil SMA Negeri 14 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah Perkembangan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Visi SMA Negeri 14 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4. Misi SMA Negeri 14 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.

Ardy Syaeful Hidayat, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (ctl) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS DI SMA N 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Tujuan SMA Negeri 14 Bandung .....	Error! Bookmark not defined.
6. Target atau Sasaran SMA Negeri 14 Bandung ...	Error! Bookmark not defined.
7. Struktur Organisasi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).	Error! Bookmark not defined.
2. Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model CTL	Error! Bookmark not defined.
3. Keaktifan Belajar Siswa Sesudah Penerapan Model CTL	Error! Bookmark not defined.
4. Perbedaan Aktifitas Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).	.....Error! Bookmark not defined.
<b>C. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
a. Perhitungan Uji Normalitas Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan ..	..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Perhitungan Uji Normalitas Keaktifan Belajar Siswa Sesudah Penerapan ...	..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengujian Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Keaktifan Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri 14 Bandung .....	2
Tabel 2.1	Perbandingan Teori Belajar Behaviorisme, Kognitivisme, dan Konstruktivisme .....	12
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel .....	38
Tabel 3.3	Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	40
Tabel 3.4	Hasil Observasi Awal Keaktifan Belajar Siswa .....	43
Tabel 3.5	Persentase Kriteria Keaktifan Siswa .....	47
Tabel 4.1	Pelaksanaan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pertemuan Pertama .....	54
Tabel 4.2	Pelaksanaan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pertemuan Kedua .....	59
Tabel 4.3	Pelaksanaan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pertemuan Ketiga .....	64
Tabel 4.4	Persentase Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model CTL .....	68
Tabel 4.5	Persentase Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model CTL .....	70
Tabel 4.6	Perbandingan & Kriteria Keaktifan Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penerapan Model CTL .....	73
Tabel 4.7	Tabel Penolong Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model CTL .....	75
Tabel 4.8	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model CTL .....	76
Tabel 4.9	Daftar Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model CTL .....	77
Tabel 4.10	Tabel Penolong Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model CTL .....	78
Tabel 4.11	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model CTL .....	79
Tabel 4.12	Daftar Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model CTL .....	80
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	81
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Uji Beda Proporsi .....	83
Tabel 4.15	Perbedaan Keaktifan Belajar Siswa .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 14 Bandung .....	53
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Sesudah Penerapan Model CTL .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

1. DRAFT WAWANCARA PENELITIAN
2. DOKUMENTASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA – SEBELUM PENERAPAN MODEL CTL
3. DOKUMENTASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA – SESUDAH PENERAPAN MODEL CTL
4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
5. UJI NORMALITAS DATA
6. DOKUMENTASI KEGIATAN EKSPERIMEN

### **LAMPIRAN B**

1. TABEL Z
2. TABEL CHI KUADRAT

### **LAMPIRAN C**

1. SURAT IZIN PENELITIAN
2. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
3. LEMBAR REVISI SEMINAR
4. LEMBAR REVISI SKRIPSI
5. FREKUENSI BIMBINGAN