

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat perbedaan keaktifan belajar antara sebelum penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL) dengan sesudah penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL). Perbedaan keaktifan belajar tersebut terlihat dari perbedaan nilai rata-rata keaktifan dari kedua data tersebut. Nilai rata-rata sesudah penerapan model lebih unggul dibandingkan dengan rata-rata sebelum penerapan model.

#### **B. Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL) secara umum sudah dilaksanakan dengan baik dan terdapat perbedaan keaktifan belajar antara sebelum dan sesudah menerapkan model *contextual teaching and learning* (CTL). Sehingga berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru disarankan dapat menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), karena terbukti dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan sumber dan fasilitas belajar yang lebih menunjang, seperti infokus, buku paket dari berbagai sumber, jaringan internet berupa wifi, agar dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai model *contextual teaching and learning* (CTL) dengan menerapkan model *contextual teaching and learning* (CTL) pada materi lain bahkan pada mata pelajaran lain, dapat menerapkan model *contextual teaching and learning* (CTL) pada saat eksperimen dengan lebih baik lagi yaitu dengan menggunakan media pembelajaran dan alat bantu yang lebih nyata untuk siswa, bahkan jika memungkinkan siswa diajak langsung ke sebuah tempat atau lingkungan yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti model *contextual teaching and learning* (CTL) pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi yaitu pada kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.