

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Agus. (2010). *Pendekatan Problem Posing pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptive Reasoning*. [tidak diterbitkan]
- Adiyoga, R. (2008). *Pengaruh Penggunaan Strategi Means-Ends Analysis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Anonim. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Anak dalam Belajar Matematika* [Online]. Tersedia: <http://www.masbied.com>. [20 Desember 2012]
- Anonim. (2012). *Review Jurnal* [Online]. Tersedia: <http://dhata21.wordpress.com>. [12 Januari 2013]
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Caesararihdya. (2010). *Indikator Konsep Kreativitas* [Online]. Tersedia: <http://arihdyacaesar.wordpress.com>. [13 januari 2013]
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Eko. (2008). *Pengertian Kreativitas* [Online]. Tersedia: <http://eko13.wordpress.com>. [16 Desember 2012]
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Fatimah S.N. (2007). *Model Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan

- Hamzah, (2003). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Bandung Melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. Disertasi pada Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Herdian. (2010). *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa* [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-koneksi-matematik-siswa/>. [10 Januari 2013]
- Heryanto, Nandang. (2008). *Pembelajaran Ruang Dimensi Tiga dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Jarnawi dan Ayu. (2008). “Pengaruh Pemberian Tugas Creative Mind Map setelah Pembelajaran terhadap Kemampuan Kreativitas dan Koneksi Matematik Siswa”. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008, Bandung
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMK*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Mariana, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Mind Map setelah Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas pada Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Nurlaelah E. (2009) *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran berdasarkan Teori APOS*. Disertasi pada Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Suhendar. (2007) *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematika Siswa SMP yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontekstual dengan Pemberian Tugas Tambahan (Studi Eksperimen Di SMP YWKA Bandung)*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sudjana. (2005) *Metode Statistika*. Bandung. PT Tarsito Bandung

Wahyu Handining Tyas, 2013

Pengaruh Pemberian Tugas Creative Mind Map Setelah Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kreativitas Matematik Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tyas. (2010). *Definisi Kreativitas* [Online]. Tersedia : <http://tyaset4.blog.com>. [15 Februari 2013].

Uyanto SS. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta. Graha Ilmu

Yudianto, yudi. (2003). *Pengembangan Kemampuan Elaborasi Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Tesis. Bandung: Tidak Diterbitkan

Wirodikromo, Sartono. (2004). *Matematika untuk SMA kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Williams, G. (2002). "Identifying Tasks that Promote Creative Thinking in Mathematics: A Tool". *Mathematical Education Research Group of Australia Conference*. Auckland New Zealand, July, 2002



