

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kreativitas siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan kemampuan koneksi siswa dengan pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
2. Terdapat peningkatan kemampuan koneksi siswa dengan pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari rata-rata indeks gain kelas eksperimen yaitu sebesar 0,46. Ini menunjukkan bahwa kualitas peningkatan kemampuan koneksi kelas eksperimen berada pada interpretasi sedang.
3. Peningkatan kemampuan kreativitas siswa dengan pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
4. Terdapat peningkatan kemampuan kreativitas siswa dengan pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari rata-rata indeks gain kelas eksperimen yaitu sebesar 0,48. Ini menunjukkan bahwa kualitas peningkatan kemampuan koneksi kelas eksperimen berada pada interpretasi sedang.
5. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika menunjukkan sikap yang positif.

## B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan simpulan, mengenai penerapan pembelajaran dengan pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kreativitas matematik siswa, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya mengenai pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematika yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.
2. Pemberian tugas *creative mind map* setelah pembelajaran matematika akan lebih optimal dalam meningkatkan kemampuan koneksi dan kreativitas matematik siswa apabila seluruh siswa memiliki antusiasme yang sama.