

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Pendidikan Inklusif	8
B. Anak Berkebutuhan Khusus	18
C. Dampak Perkembangan Pendidikan Inklusif terhadap Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif	21
D. Pusat Sumber (<i>Resources Center</i>) Sebagai Sumber Dukungan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Subyek Penelitian dan Lokasi.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Analisis dan Keabsahan Data	44
E. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Obyektif Program Pusat Sumber SLBN Depok	50
2. Fokus layanan apa saja yang dibutuhkan Pusat Sumber SLBN Depok terhadap program pengembangan pusat sumber?	71
3. Apakah Program pengembangan pusat sumber ini layak dilaksanakan setelah dilakukan FGD (<i>Focus</i>	

	<i>Group Discussion</i>).....	86
B.	Pembahasan	112
	1.Kondisi Obyektif Program Pusat Sumber SLBN Depok	112
	2. Fokus layanan apa saja yang dibutuhkan Pusat Sumber SLBN Depok terhadap program pengembangan pusat sumber?	116
	3.Apakah Program pengembangan pusat sumber ini layak dilaksanakan setelah dilakukan FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)	118
BAB V	KESIMPULAN dan REKOMENDASI	121
	A. Kesimpulan	121
	B. Rekomendasi	122
	DAFTAR PUSTAKA	124
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
	TENTANG PENULIS	169