

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM PUSAT SUMBER (*RESOURCE CENTER*) SLBN DEPOK DALAM Mendukung IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI KOTA DEPOK

Siti Jubaedah/1201599/Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus/SPs UPI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pusat sumber merupakan sebuah lembaga pendukung yang dibentuk baik oleh pemerintah ataupun swasta dalam rangka membantu pemerintah dalam mengimplementasikan pendidikan inklusif. Penelitian memberikan gambaran yang objektif mengenai pengembangan program pusat sumber di sebuah SLBN yang dijadikan sebagai pusat sumber di Kota Depok. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala pusat sumber serta guru yang berada di SLBN Depok. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan pada waktu peneliti berada di lapangan dan setelah pengumpulan data. Hasil penelitian ini secara umum menyimpulkan bahwa (1) Pusat sumber SLBN Depok dalam pelaksanaannya belum memiliki program pusat sumber dan saat ini sedang berupaya membuat program pusat sumbernya, (2) Program yang dibutuhkan oleh pusat sumber mengacu kepada enam fokus layanan pusat sumber yang sesuai dengan kebutuhan bagi sekolah penyelenggara pendidikan inklusif, (3) validasi pengembangan program melalui FGD menilai bahwa program pusat sumber yang akan dikembangkan sudah sesuai namun masih membutuhkan penajaman kembali terhadap masing-masing fokus layanan pusat sumber. Rekomendasi yang dapat dikemukakan berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah perlunya (1) melakukan sosialisasi pada masyarakat terhadap keberadaan Pusat sumber SLBN Depok (2) peningkatan wawasan serta keterampilan guru yang ada di pusat sumber, (3) program pengembangan pusat sumber dapat dirasakan manfaatnya oleh guru, orang tua dan masyarakat serta, (4) para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program pusat sumber yang ada.

ABSTRACT

THE PROGRAM DEVELOPMENT OF RESOURCE CENTER SLBN DEPOK IN SUPPORTING THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN DEPOK

Siti Jubaedah/1201599/Special Needs Education Study Program/ School of
Postgraduate Studies, Indonesian University of Education (UPI)

This research is based on by the fact that the resources center is a supporting institution established by either the government or the private sector in order to assist the government in implementing inclusive education. This study provides an objective overview of the development program in SLBN that serves as a resource center in Depok. The method used in this research is descriptive qualitative approach. Subjects in this study are the principal, head teacher of the resource center in SLBN Depok. Data collection techniques interviews, observation and document study. Data analysis was done are taken through the time the researchers are in the field and after the data collection. Collected The results of this study generally concluded that (1) SLBN Depok in the implementation hasn't got program and is currently working to make the center of the source program, (2) the program needed by the resource center refers to the six focus services of the resource center which based on the inclusive school needs, (3) program development through FGD shows that the program resource center that will be developed is appropriate but still require re-sharpening the focus on individual service resource center. The recommendations can be proposed based on the results of this study are the need to (1) disseminate to the public about the existence of the SLBN resources center (2) increase knowledge and skills of teachers in the center of the source, (3) develop the resources center so it is useful for the teachers, parents and the community, (4) and for the next researcher it is suggested to develop the program of the resources center.