

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA FILM EKRANISASI

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 44

Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Eriana Trizadestyani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa dalam menulis puisi. Hal tersebut disebabkan oleh kesulitan yang dialami siswa pada saat menemukan inspirasi, sulit berimajinasi, dan pemilihan kata. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagaimana perencanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan media film ekranisasi?; (2) bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media film ekranisasi?; dan (3) bagaimana hasil dari proses pembelajaran menulis puisi menggunakan media film ekranisasi?

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menjelaskan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media film ekranisasi, serta memaparkan peningkatan keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media film ekranisasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas VIII-D SMP Negeri 44 Bandung sebanyak 28 orang. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan secara objektif permasalahan pembelajaran di kelas yang menyangkut perbaikan, peningkatan, dan pengelolaan kelas.

Sumber data penelitian ini adalah hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama pelaksanaan tindakan, hasil wawancara dengan guru mata pelajaran, hasil angket, dan hasil karya puisi siswa. Penelitian yang telah dilaksanakan dapat dikatakan berhasil, terlihat dari hasil karya puisi siswa yang mengalami peningkatan dan respons positif mengenai pembelajaran ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan menulis puisi siswa meningkat setelah melalui tiga kali tindakan siklus dengan menggunakan media film ekranisasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah Swt., pemelihara seluruh alam raya, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa dengan Menggunakan Media Film Ekranisasi". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran puisi bahasa Indonesia serta meningkatkan keterampilan siswa menulis puisi dengan menggunakan alat bantu berupa media film ekranisasi. Fungsi media film ekranisasi adalah menstimulus berkembangnya ide, pengimajian inspirasi, serta daya penghayatan siswa sehingga mudah menuangkannya menjadi sebuah puisi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik yang dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga karya penelitian tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak pihak.

Bandung, Juni 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi ini selesai tepat waktunya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari partisipasi semua pihak yang telah membantu peneliti, baik moral maupun materil. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan, terutama kepada:

1. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada peneliti;
2. Dr. Sumiyadi, M.Hum. selaku pembimbing I dan Suci Sundusiah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasehat, ilmu, dan motivasi bagi peneliti selama penulisan skripsi ini;
3. Drs. Encep Kusumah, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan masukan yang berharga kepada peneliti;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat;
5. Ibu May Mariani S.Pd selaku Guru Pamong yang telah membimbing, membantu dan memberikan izin penelitian di SMP Negeri 44 Bandung;
6. Mas Joko, Pa Aep, dan Pak Wawan selaku staf tata usaha Jurdiksastrasia yang telah membantu penulis dalam memperlengkap segala keperluan administrasi dengan sabar dan penuh perhatian;
7. Anak-anak SMP Negeri 44 Bandung, khususnya kelas VIII-D dan VIII-E yang telah membantu peneliti menjadi guru sebenarnya;
8. Mama, Papa dan Adikku tercinta yang tiada lelah menabur doa dan semangatnya kepada peneliti, hingga akhir penulisan skripsi ini;
9. Seluruh keluarga besar penulis, Binda Yeni, Binda Lita, Om Edeng, Om Wawan, Om Iip, dan sepupu tercinta yang selalu mampu menghilangkan rasa penat dan lelah;

10. Keluarga besar di Baturaja dan Palembang yang selalu menyemangati ketika penulis merasa penat dan letih;
11. Ian, yang telah menjadi bagian dari kelelahanku dalam mengikis sedikit demi sedikit gunung beban yang di hadapi. Dan Uni yang selalu dapat dijadikan sahabat disegala waktu, tempat tukar pikiran serta penyemangat;
12. Teman-teman kelas C angkatan 2009 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
13. Kawan-kawan PPL SMP Negeri 44 Bandung yang telah member pengalaman yang sangat berharga;
14. Kawan-kawan KKN (Lisma, Azlan, Ana, Idham, Rukita, Cici, Puspo, Jamal dan Indri) yang telah mengenal sifat baik dan buruk penulis, serta selalu membawa keceriaan di setiap waktu;
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan.

Ucapan terima kasih yang penulis sampaikan tentu tidak sebanding dengan kebaikan yang diberikan semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah Swt. memberikan rahmat dan balasan yang sesuai. Aamiin.

Bandung, Juni 2013

Penulis