

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Masalah dalam Matematika.....	9
B. <i>Problem Solving</i>	11
C. Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> ...	13

D. Pengertian Pendekatan Saintifik	15
E. Buku Pegangan Guru Matematika Kurikulum 2013	17
F. Model Pembelajaran TAPPS dengan pendekatan Saintifik	21
G. Hasil Penelitian yang Relevan	21
H. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Instrumen Penelitian	24
C. Perangkat Pembelajaran	32
D. Prosedur Penelitian	32
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	3
1. Analisis Data Kuantitatif	38
2. Analisis Data Kualitatif	46
B. Pembahasan	51
1. Peningkatan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa.....	51
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Thinking</i> <i>Aloud Pair Problem Solving</i>	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan Antara langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya.....	16
Tabel 2.2 Rincian Isi Buku Pegangan Guru Matematika kelas 7 Kurikulum 2013	18
Tabel 3.1 Kriteria Skor Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa	25
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	26
Tabel 3.3 Data Interpretasi Validitas Nilai Pretes.....	27
Tabel 3.4 Data Interpretasi Validitas Nilai Pretes.....	27
Tabel 3.5 Interpretasi Derajat Realiabilitas.....	28
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda.....	29
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Daya Pembeda Pretes.....	29
Tabel 3.8 Interpretasi Indeks Daya Pembeda Postes.....	29
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	30
Tabel 3.10 Interpretasi Indeks Kesukaran Pretes.....	31
Tabel 3.11 Interpretasi Indeks Kesukaran Postes.....	31
Tabel 3.12 Klasifikasi Indeks Gain.....	34
Tabel 3.13 Uji Hipotesis.....	35
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	41
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data Pretes.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data Postes.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data Indeks Gain.....	46
Tabel 4.8 Data Pengolahan dan Interpretasi Data Indeks Gain.....	47
Tabel 4.9 Data Hasil Angket Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pendekatan Induktif Deduktif	15
Gambar 3.1 Skema Alur Pengolahan Data Kuantitatif.....	36
Gambar 3.2 Skema Alur Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PERANGKAT PEMBELAJARAN
LAMPIRAN B	INSTRUMEN PENELITIAN
LAMPIRAN C	HASIL UJI INSTRUMEN TES
LAMPIRAN D	PENGOLAHAN DATA
LAMPIRAN E	CONTOH DATA HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN F	DOKUMENTASI