

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada Bab IV, kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan *problem solving* matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan pendekatan saintifik dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran yang berpedoman pada buku pegangan guru matematika kurikulum 2013. Kualitas peningkatan kemampuan *problem solving* matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*(TAPPS) dan siswa yang mendapatkan pembelajaran yang berpedoman pada buku pegangan guru matematika kurikulum 2013 tergolong sedang.
2. Sikap siswa yang mendapatkan pembelajaran model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*(TAPPS) sangat positif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan penulis berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran TAPPS dan metode pembelajaran yang berpedoman pada buku pegangan guru matematika kurikulum 2013 dapat digunakan untuk pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* matematis siswa.
2. Sebaiknya bahan ajar seperti LKK yang digunakan lebih spesifik menggambarkan peran yang harus dijalani siswa.