

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Pengenalan Keterampilan Analisis Data Pada Anak TK Melalui Penggunaan Media Grafik" yang dilaksanakan di TK Al-Kahfi. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika yang dilakukan di TK Al-Kahfi, guru hanya terfokus pada pembelajaran matematika sudah ada seperti keterampilan bilangan dan operasi bilangan, geometri, dan pengukuran. Hasil observasi pengenalan keterampilan analisis data sebelum diterapkannya media grafik pada 7 (tujuh) aspek yang menunjukkan pencapaian indikator pengenalan keterampilan analisis data berada pada kategori B (Baik) sebesar 0%, dalam kategori C (Cukup) sebesar 57%, sedangkan kategori K (kurang) sebesar 43%.
2. Pelaksanaan untuk pengenalan keterampilan analisis data anak melalui penggunaan media grafik di TK Al-Kahfi dilaksanakan dalam tiga siklus. Sebelumnya guru membuat rencana tindakan dalam bentuk RKH siklus I yang dilaksanakan dalam bentuk pelaksanaan tindakan dan diakhiri evaluasi dan refleksi untuk menentukan perbaikan yang diperlukan untuk siklus selanjutnya. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Hasil observasi pada siklus pertama menunjukkan adanya peningkatan yang cukup baik terkait dengan pengenalan keterampilan analisis data anak, begitupun dengan hasil observasi pada siklus ke dua dan ke tiga.
3. Keterampilan analisis data anak setelah diterapkannya media grafik mengalami peningkatan yang cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian, diakumulasikan dari awal siklus hingga siklus ketiga peningkatan pencapaian indikator kemampuan mengenal keterampilan analisis data anak dari kategori K (Kurang), ke kategori C (Cukup), secara keseluruhan menjadi kategori B (Baik), hal ini meliputi: anak mampu menunjuk benda menurut warna, anak mampu mengelompokkan benda menurut warna, anak

mampu membandingkan benda yang jumlahnya paling banyak dan paling sedikit, anak mampu menggambarkan hasil data dengan menggunakan gambar, dan anak mampu menyimpulkan hasil data yang ditampilkan dengan menggunakan grafik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya:

1. Bagi Guru
 - a. Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan, atau media yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan pengenalan keterampilan analisis data anak.
 - b. Terdapat banyak media pembelajaran yang biasa digunakan guru pada saat pembelajaran matematika. Namun sebagian guru hanya menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA). Media grafik dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya dalam menjelaskan keterampilan analisis data pada anak agar pembelajaran menyenangkan, memotivasi, dan memberikan kesempatan bagi anak secara langsung.
2. Bagi Pengelola Taman Kanak-kanak Al-kahfi
 - a. Pengelola diharapkan dapat menyediakan fasilitas media seperti media grafik yang terbuat dari karton tebal beralaskan plastik bening, diberi angka, dan diberi judul yang akan digrafik, yang dapat merangsang anak untuk meningkatkan pengenalan keterampilan analisis data.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan penerapan media grafik dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak lainnya, dan dapat mencari alternatif lain dalam mengatasi berbagai permasalahan yang muncul di dalam pembelajaran sehingga dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian berikutnya.