

Pengenalan Keterampilan Analisis Data pada Anak TK Melalui Penggunaan Media Grafik

*(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok B TK AL-KAHFI
Komplek Bandung Indah Raya Blok C.13 No. 22 Kecamatan Rancasari Kota
Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)*

Hani Epeni
0802746

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah yang ditemukan di TK Al-Kahfi, yaitu Guru belum pernah memperkenalkan keterampilan analisis data kepada anak. Sehingga kemampuan anak dalam keterampilan analisis data dinilai belum optimal. Hal tersebut menjadi alasan yang mendasari rumusan masalah, yaitu: (1) bagaimana kondisi objektif pengenalan keterampilan analisis data anak kelompok B TK Al-Kahfi?, (2) bagaimana langkah-langkah penggunaan media grafik dalam pengenalan keterampilan analisis data anak kelompok B TK Al-Kahfi?, (3) bagaimana peningkatan pengenalan keterampilan analisis data anak kelompok B TK Al-Kahfi?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pengenalan keterampilan analisis data pada anak kelompok B di TK Al-Kahfi melalui penggunaan media grafik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian dalam bentuk spiral tindakan yang dikembangkan oleh Hopkins. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Al-Kahfi yang berjumlah 15 orang terdiri dari 7 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data ini dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif.

Kondisi awal pengenalan keterampilan analisis data anak kelompok B di TK Al-Kahfi berada pada kategori Baik (Anak mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan guru) sekitar 0%, namun setelah menggunakan media grafik, pencapaian pengenalan keterampilan analisis data mengalami peningkatan pada kategori Baik pada Siklus I jumlahnya sekitar 6%, pada siklus II jumlah anak dalam kategori baik meningkat menjadi sebesar 29%, dan pada siklus III jumlah anak dalam kategori Baik meningkat pesat menjadi 68%

Rekomendasi bagi pendidik yaitu penggunaan media grafik ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk pengenalan keterampilan analisis data, dengan penggunaan media grafik, pembelajaran lebih menarik, dan dapat melibatkan anak secara aktif. sedangkan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan media grafik dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan yang lainnya.

Kata Kunci: Pengenalan Keterampilan Analisis Data, Media Grafik

DATA ANALYSIS SKILLS RECOGNITION TK USE IN CHILDREN THROUGH GRAPHICS

(Class Action Against Children Research Group B TK AL-Kahfi
Complex Bandung Indah Raya Block No. C.13
Rancasari Bandung School Year 2012-2013)

Hani Epeni
0802746

ABSTRACT

The research was based on the problems found in the TK Al - Kahfi , the teacher has not been introduced data analysis skills to children. So that the child's ability in the skills of data analysis not considered optimal. This is the reason underlying the formulation of the problem, namely: (1) how the introduction of the objective conditions of data analysis skills kindergarten children in group B Al-Kahfi?, (2) how the steps in the introduction of the use of graphic data analysis skills of kindergarten children in group B Al-Kahfi?, (3) how the introduction of improved data analysis skills of kindergarten children in group B Al - Kahfi?, The purpose of this research is to gain an overview of the skills identified data analysis on children in kindergarten group TK Al-Kahfi through the use of graphic. This study uses classroom action research design in the form of a spiral. This study measures developed by Hopkins. Subjects in this study were children in group B TK Al-Kahfi, amounting to 15 people consisting of 7 girls and 8 boys. Techniques of data collection was conducted through interviews, observation and documentation. Analysis of data using qualitative data analysis techniques. Early recognition of the condition of the data analysis skills in kindergarten children in group B Al-Kahfi in the category Good (Child is able to operate without the help of the teacher) about 0%, but after using the media charts, achieving recognition skills of data analysis have increased the Good category in Cycle I account for about 6%, in the second cycle the number of children in both categories increased to 29%, and the third cycle the number of children in the good category increased rapidly to 68 %.

Recommendations for the use of media educators can this chart as an alternative to the introduction of data analysis skills, with the use of graphic, learning more interesting, and can involve children actively. Whereas for further research are expected to use the media graphs in improving aspects of the development of the other.

Keywords: Introduction to Data Analysis Skills, Graphics

Hani Epeni, 2013

Pengenalan Keterampilan Analisis Data Pada Anak TK Melalui Penggunaan Media Grafik
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu