

DAFTAR PUSTAKA

- Agusyanto, R. (2007). *Jaringan sosial dalam organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A. dan Uhbiyati. (2007). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, M dan Asrori, M. (2012). *Psikologi remaja; perkembangan siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran studi sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2010). *Classroom motivation*. Columbus, OH. Merrill/Pearson.
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banks, J.A. & Clegg Jr, A. (1990). *Teaching strategies for the social studies: inquiry, valuing and decision-making*, fourth edition. New York : Longman.
- Barliana, M. S. (2008). *Kontribusi lingkungan binaan dan perilaku spasial terhadap modal sosial komunitas penghuni perumahan serta implikasinya bagi pendidikan IPS*. (Disertasi). Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Berkowitz, M.W. (2006). Educating for positive youth development. Dalam Killen and Smetana (Penyunting), *Handbook of moral development*. Ney Jersey : Erbaum.
- Brookfield, S. (1984). *Understanding and facilitating adult learning: a comprehensive analysis of principles and effective practices*. Oxford: Marston Book Service Ltd.
- Brooks, J. (2011). *The process of parenting*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Brown, B., & Larson, J. (2009). Peer relationships in adolescence. Dalam R. Lerner & L. Steinberg (Penyunting), *Handbook of adolescent psychology* (edisi ketiga), 2, hlm. 74-103). New York: Wiley.
- Chabib, T. (1996). *Kapita selekta pendidikan islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Chaplin, J.P. (1989). *Distionary of psychology*. New York : Dell Publishing Co.
- Cohen, D & L, Prusak. (2001). *In good company. how sosial capital makes organizations work*. Boston, MA : Harvard Business Scool Press.
- Coleman, J.S.. (2010). *Dasar-dasar teori sosial; foundations of sosial theory*. Jakarta: Nusamedia.
- Cowie, H. and Welance, P. (2008). *Peer support in action: from bystanding to standing by*. London: Sage Publications.
- Danim, S. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- De Genova and Rice. (2009). *Intimate relationships, marriages, and families 8th*. New York. McGraw Hill Companies.
- Depdiknas. (2006). *Panduan pengembangan pembelajaran IPS terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Dianah, L. (2011). *Pengaruh fasilitas dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djamarah, S.B. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (2008). *Rahasia sukses belajar*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (2008). *Psikologi belajar*. Edisi 2. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eisenberg, N., Fabes, R.A. and Spinrad, T.L. (2006). Prosocial Development. In Damon and Lerner (Penyunting), *Handbook of child psychology*. (edisi keenam). Ney Jersey: John Wiley & Son. Inc.
- Engkoswara. (1987). *Dasar-dasar administrasi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Field, J. (2005). *Modal sosial*. Medan : Bina Media Perintis.
- Frinces, Z.H. (2011). *Persaingan dan daya saing: kajian strategi globalisasi ekonomi*. Jogyakarta : Mida Pustaka.
- Fu'ad, A.B. (2010). *Al-lu'lu wal marjan: kumpulan hadits shahih bukhari muslim*. Solo: Insani Kamil.

- Fukuyama, F. (1995). *Trust: the sosial virtues and the creation of prosperity*. New York : Free Press.
- . (1998). *The end of history and the last man*. Yogyakarta: Qalam.
- . (2002). *The great disruption: hakikat manusia dan rekonstruksi tatanan sosial*. Yogyakarta: Qalam.
- . (2007). *Trust: kebajikan sosial dan penciptaan kemakmuran*. Jakarta: Qalam.
- Gardner, J.E. (1983). *The turbulent teens: understanding, helping, surviving*. Los Angeles, California: Sorento Press.
- Gerungan. (2000). *Psikologi sosial*. Jakarta; Eresco
- Ghufron, N dan Risnawati, R. (2012). *Gaya belajar kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gie, T. L. (2002). *Cara belajar yang efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Gladding , S.T. (1995). *Group work: a counseling speciality* . Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Goodman and Smart. (1999). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Scientific American.
- . (1998). *Emotional intelligence*. Jakarta : Gramedia`
- . (1999). *Emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- . (2000). *Emotional intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- .(2003). *Emotional intellegence*. Jakarta: Gramedia.
- Gordon, J.I. (1956). *The Teacher as a guidance worker*. New York:Harper & Row Publishers.
- Graham, D. (1974). *Moral learning and development: theory and research*. London: Batsford
- Hall, C.S, Lindzey. G dan Champbell, J.B. (1998). *Theories of personality*. Edisi ke-3, New York: John Wiley dan Sons.

- Hannel, G. (2005). *Dyscalculia: action plan for successful learning in mathematics*. London: David Fulton Publishers
- Hartinah, S. (2009). *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasbullah, J. (2006). *Sosial capital (menuju keunggulan budaya manusia indonesia)*. Jakarta : MR-United Press Jakarta.
- Helma. (2001). *Pengembangan alat ukur kecerdasan emosi siswa sekolah menengah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung .
- Hurlock, E.B. (1993). *Psikologi perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- (1994). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- (1999). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Indriantoro, N dan Supomo, B. (2009). *Metode penelitian bisnis untuk akuntansi dan bisnis manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Irvine, J. (2005). *Happy family: mendidik anak berperilaku baik tanpa merusak jalinan kasih sayang keluarga*. Jakarta: Gramedia.
- Jarolimek. 1997. *Social studies competencies and skills*. New York : Macmillan Publishing Co Inc.
- Kartadinata, S. (1988). *Profil kemandirian dan orientasi timbangan sosial mahasiswa serta kaitannya dengan perilaku empatik dan orientasi nilai rujukan*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kathleen M.H. dan Shannon E.C. (2008). Indicators of the Peer Environment in Adolescence. Dalam Brett V. Brown & Mahwah (Penyunting), *Key indicators of child and youth well-being* (hlm. 259-278). New Jersey: Erlbaum.
- Kenneth H.R, William M.B, dan Jeffrey G.P. (2006). Peer interactions, relationships and groups. Dalam Damon dan Lerner (Penyunting), *Hadbook of child psycholgy*. (edisi keenam). 3, hlm 571-645.

- Kusnendi. (2005). *Analisis jalur: konsep dan aplikasi dengan program SPSS & Lisrel 8*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- .(2008). *Model-model persamaan struktural*. Bandung : Alfabeta.
- Laursen, B., & Collins, W. A. (2009). Parent-child relationships during adolescence. Dalam R. M. Lerner & L. Steinberg (Penyunting), *Handbook of adolescent psychology*. New York: Wiley.
- Lipton, L. dan Hubble, D. (2005). *Meumbuhkembangkan kemandirian belajar*. Bandung: Nuansa.
- Lenfrancois, G.R. (2000). *Psychology for teaching*. London: Thomson Learning.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Martin, A. D. (2014). *Smart emotion: membangun kecerdasan emosi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Masrun, dkk. (1986). *Perbedaan kemandirian pada suku batak, jawa dan bugis. (Laporan penelitian)*. Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
- Moeliono. 1993. *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Moelyono, M. (2010). *Menggerakkan ekonomi kreatif: antara tuntutan dan kebutuhan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Monks, F.J., dkk. 1999. *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Muniningrum, R. (2010). *Pengaruh kemandirian belajar dalam pendidikan jarak jauh terhadap keterampilan sosial mahasiswa S1 PGSD*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar pendidikan dan ilmu perilaku kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Mutakin, A. (2008). *Individu, masyarakat dan perubahan sosial*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Natalia, D. 2006. *Kemandirian ditinjau dari interaksi sosial pada mahasiswa fakultas psikologi universitas katolik soegijapranata*. Semarang: Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
- Nasution, S. (1983). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- National Council for the Social Studies (NCSS). (1992). *Documents of the NCSS's 72nd convention*. Detroit: Michigan.
- (1994). *Curriculum standard for sosial studies: expectation of excellent*. Washington.
- Parke, R.D. dan Buriel, R. (2006). Socialization in the family: ethnic and ecological perspectives. Dalam Eisenberg, N., Damon, W., Lerner, R., (Penyunting), *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development* (hlm. p. 429-504). (edisi keenam). New York: Wiley.
- Pintrich, P.R. & Schunk, D.H. (1996). *Motivation in education : theory, research and application*. New Jersey : Prentice- Hal. Inc.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prinstein, M.J., & Dodge, K.K. (2008). *Current issues in peer influence research*. Dalam M. J Preinstein & K.A Dodge (Penyunting), *Understanding peer influence in children and adolescents* (hlm.. 3-13). New York: Guilford Press.
- Rasdiyana, A. (1995). *Pendidikan agama islam*. Bandung: Lubuh Agung
- Riduwan dan Kuncoro . E. (2011). *Cara menggunakan dan memaknai analisis jalur (path analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'I, M. (2011). *Sosiologi pendidikan: struktur dan interaksi sosial di dalam institusi pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Robert, R. (1990). *The 19 habits of highky successful people: powerful strategies for personal triumphs*. Malaysia: Wynwood Press.
- Rosilawati, I. (2011). *Pengaruh persepsi tentang pembelajaran ips terhadap modal sosial siswa SMP di kabupaten Subang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rubin, K.H., Bukowski, W.M., & Parker, J.G. (1998). Peer interactions, relationships, and groups. Dalam W. Damon & N. Eisenberg (Penyunting),

Handbook of child psychology: social, emotional, and personality development (hlm. 619-700). (edisi kelima). New York: Wiley.

Sarwono, J. (2007). *Analisis jalur untuk riset bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Prenda Media Group.

Santoso, S. (2010). *Teori-teori psikologi sosial*. Bandung: PT Rafika Aditama.

Santrock, J, W. (1999). *Life-span development*. (edisi ketujuh). Boston: McGraw-Hill.

----- (2004). *Life-span development*. (edisi kesembilan). Boston: McGraw-Hill Companies.

----- (2012). *Life-span development: perkembangan masa hidup*. (edisi ketigabelas). Jakarta: Erlangga.

Segal, J. (2001). *Raising your emotional intelligence*. Jakarta : Citra Aksara.

Shahib, M.N. (2010). *Pembinaan kreativitas anak guna membangun kompetensi*. Bandung: PT Alumni.

Shapiro, L.E. (1998). *Mengajarkan emotional intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Silberman, M. (2007). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Singarimbun, M. (2008). *Metode penelitian survey*. Jakarta: Pustaka LP3ES

Soekanto, S. (1997). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Soewandi. (1993). *Penyebab gangguan jiwa manusia*. (Laporan penelitian). Universitas Gajah Mada, Yogyakarta

Steve Farkas, dkk. (1997). *Kids these days: what americans really think about the next generation*. New York: Public Agenda.

Sugiyono. (2009). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono. (2000). *Mencerdaskan anak*. Jakarta: Inisiasi Press.

Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sumaatmadja, N. (2009). *Perspektif Global*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunal, C dan Haas, M. (1993). *Social studies for elementary and middle grades a constructivist approach*. (edisi kedua). US: Pearson Education.
- Sunarto dan Hartono, B. A. (2005). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2014). *Psikologi guru; konsep dan aplikasi dari guru untuk guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sutanto, T. (2012). *Soft skill sukses di dunia kerja*. Jakarta: PT. Suka Buku.
- Suwarma. A. (2008). *Strategi pembelajaran pendidikan IPS*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syah, M. (2008). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Thoha, C. (1996). *Kapitaleselekt pendidikan islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thornburg, H.D. (1982). *Development in adolescence*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turner, J.S dan Helms, D.B. (1995). *Lifespan-development*. (edisi keenam). New York: Holt, Rinehart dan Winston.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Vembriarto, St. 1993. *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Widjaja, H. (1986). *Hubungan antara asuhan anak dengan ketergantungan kemandirian*. (Disertasi). Fakultas Pascasarjana, Universitas Padjadjaran, Bandung.

- Wisnubrata, L. (1992). *Peran pola pengasuhan orang tua dalam mengembangkan motif prososial remaja*. (Disertasi). Fakultas Pascasarjana, Universitas Padjadjaran, Bandung
- Yamin, M. (2013). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta : Referensi
- Yusuf, S.L.N. (2009). *Program bimbingan & konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Zanden, J. (1990). *The sosial experience: an introduction to sociology*. (edisi kedua). McGraw Hill, Inc.
- Zaremba, Y.V. (2013). Pendidikan IPS sebagai sarana pengembangan pendidikan multikultur. *Proceedings International Seminar*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

SUMBER INTERNET/JURNAL

- Aken, C.V., Junger, M., Verhoeven, Aken, M. A. G., Dekovic, M., and Denissen, J.J. A. (2007). *Parental personality, parenting and toddlers' externalising behaviours*. [Online]. Diakses dari http://www.psychologie.hu-berlin.de/prof/ent/entw_pers/. [30 Maret 2014].
- Amanda J.R, Wendy C dan Erika M.W. (2007). Prospective associations of co-rumination with friendship and emotional adjustment: considering the socioemotional trade-offs of co-rumination. *Developmental Psychology* 43, hlm. 1019-1031.
- Bandura, A. (1971). *Social learning theory*. New York: General Learning Press. [Online]. Diakses dari <http://www.jku.at/org/>. [1 April 2014].
- Barliana, M.S dan Maryani, E. (2008). Kontribusi lingkungan binaan dan perilaku spasial terhadap modal sosial komunitas penghuni dan implikasinya bagi pendidikan IPS. *Jurnal Mibar Pendidikan*, 22 (2). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Baumrind, D. (2005). Patterns of parental authority and adolescent autonomy. *New Directions for Child and Adolescent Development*. 108, 61-69.
- Bolino, M.C., W.H. Turnley & J.M. Bloodgood. (2002). Citizenship behavior and the creation of sosial capital. *Academy of Management Journal*, 17 (4), hlm. 505-540.
- Brian K. Barber, Heidi E. Stolz dan Joseph A. Olsen. (2005). Parental support, psychological control and behavioral control: assessing relevance across

time, culture and method. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 70 (282).

Butler, D.L. (2002). *Individualizing instruction in self-regulated learning*. [Online] Diakses dari <http://articles.findarticles.com/p/articles>. [1 Maret 2014]

Darmayanti, T. (2008). Efektivitas intervensi keterampilan *self-regulated learning* dan keteladanan dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 9 (2), hlm. 68-82.

De Bruin, A.B., Thiede, K.W., & Camp, G. (2001). Generating keywords improves metacomprehension and self-regulation in elementary and middle school children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 109 (3), hlm. 294-310.

Gillies, V. (2004). Parenting and social capital: accessing help and support from informal social networks. *Journals of Sociologija*, 46 (3).

Hair, E. C., Moore, K. A., Garrett, S. B., Ling, T., Cleveland, K. (2008). The continued importance of quality parent-adolescent relationships during late adolescence. *Journals of Research on Adolescence*, 18(1), hlm. 187–200.

Harris, K. R., Friedlander, B.D., Saddler, B., Frizzelle, R. & Graham, S. (2005). Self-monitoring of attention versus self-monitoring of academic performance: effects among students with ADHD in the general education classroom. *Journal of Special Education*, 39 (3), hlm. 145-156.

Hirsch, B. J., & Rapkin, B. D. (1987). The transition to junior high school: A longitudinal study of self-esteem, psychological symptomatology, school life, and social support. *Journal Child Development*, 58, hlm. 1235-1243.

Jarvela, S., & Jarvenoja, H. (2011). Socially constructed self-regulated learning and motivation regulation in collaborative learning groups. *Teachers College Record*, 113(2), hlm. 350-374.

Josien S dkk. (2006). Mood reactivity to daily negative events in early adolescence: relationship to risk for psychopathology. *Developmental Psychology*, 42(2), hlm.543-554.

Kartika dan Nisfiannoor, M. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi* 2 (2).

Kathleen B.M, Jill A dan Joseph P. A. (2008). They like me, they like me not : popularity and adolescents perceptions of acceptance predicting social functioning over time. *Child Development*, 79 (2), hlm. 720-731.

- Krisnatuti, D. dkk. (2011). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kepatuhan dan kemandirian santri remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsultasi*, 4 (2), hlm.148-155. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Laursen, E.K. (2005). Rather than fixing kids-build positive peers cultures. reclaiming children and youth. *Proquest Education Journals*, 14 (13). Hlm.137-142.
- Lisa, F dan Andrew, J.F. (2008). Family and school spillover in adolescents' daily lives. *Child Development*, 79 (2), hlm. 776-787.
- Mandara, J. (2006). The impact of family functioning on African American males academic achievement: a review and clarification of the empirical literature. *Teachers College Record*, 10 (3), hlm. 205 – 222.
- Martha A. Rueter dan Rand D. C. (1998). Reciprocal influences between parenting and adolescent problem-solving behavior. *Developmental Psychology*, 34, hlm.1470-1482.
- Maryani, E dan Syamsudin, H. (2009). Pengembangan program pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian*, 9 (1). Bandung: UPI
- Mary J.L, Nathalie G.F dan Jerome L.L. (1993). Convoyes of social support in childhood and early adolescence: structure and function. *Developmental Psychology*, 29, hlm. 811-818.
- Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Salovey, P. (2000). Emotional intelligence meets traditional standards for an intelligence. *Journal of Intelligence*, 27(4), hlm. 267-298.
- Petrides, K. V., Sangareau, Y., Furnham, A., and Frederickson, N. (2006). Trait emotional intelligence and children's peer relations at School. *Journal of Social Development*, 15 (3).
- Piaget, J. (1964). Development and learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2, hlm. 176-186.
- Putnam, R. (1993). The prosperous community: sosial capital and public life. *The American Prospect*, 13, hlm. 35-42. [Online]. Diakses dari <http://xroads.virginia.edu>. [29 Januari 2014].
- Rothbaum, F., Pott, M., Azuma, H., Miyake, K., and Weisz, J. (2000). The development of close relationships in japan and the united states: paths of symbiotic harmony and generative tension. *The Journal of Child Development*, 71 (5), hlm. 1121–1142.

- Shandu , D & Tung, S. (2006). Role of emotional autonomy and family environment in identity formation of adolescents. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 21, hlm. 1-8.
- Sulistiyowati. (2008). *Pengaruh kedisiplinan siswa dan iklim sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas II SMK Negeri 5 Semarang*. [Online]. Diakses dari <http://www.wordpress.com>. [1 Mei 2014].
- Sullivan, J., Riccio, C., & Reynolds, C. (2008). Variations in students' school and teacher-related attitudes across gender, ethnicity and age. *Journal of Instructional Psychology*, 35, hlm. 296-305.
- Summerskil, B. (2002). *Selfish? miserable? not us, say uk teen, observer*. [Online] Diakses dari <http://www.theguardian.com>. [1 April 2014]
- Syabra, R. (2003). Modal sosial: konsep dan aplikasi. *Jurnal Masyarakat Budaya*, 5 (1), hlm. 1-5.
- Wells, C and Bierman, G. (2001). *Encyclopedia of childhood and adolescence* [Online]. Diakses dari <http://webshare.northseattle.edu>. [5 September 2014]
- Wentzel, K. R. (1998). Social relationships and motivation in middle school: the role of parents, teachers, and peers. *Journal of Educational Psychology*, 90 (2), hlm. 202-209.
- Wentzel, K. R., & Asher, S. R. (1995). Academic lives of neglected, rejected, popular, and controversial children. *Child Development*, 62 (1) hlm. 1066-1078.
- Wolters, C.A. (2011). Regulation of motivation: Contextual and social aspects. *Teachers College Record*, 113(2), hlm.265-283.
- Zimmerman, B. (2002). Becoming a self-regulated learner: an overview. *Theory Into Practice*, 41 (2), hlm. 64-70.