

## A. Daftar Pustaka

- Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Presentasi dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Ambarwati, D. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Kreatif Melalui Pendekatan Pembelajaran Langsung dan Tak Langsung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Anwar, M. N., Rasool, S. S., & Haq, R. (2012). A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education-february 2012, Vol. 1, Issue 1*.
- Anwar, M. N. dkk. (2012). Relationship of Creative Thinking With The Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education-April 2012, Vol. 1, Issue 3, hlm. 44-47*.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach, 9<sup>th</sup> edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bosch, N. (2008). *Rubric for Creative Thinking Skills Evaluation*. Tersedia di: <http://www.icyte.com/saved/adifferentplace.org/597016>. [Diakses 20 Februari 2015]
- Bruce, Marsha & Emily. (2009). *Model of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Penerbit: PustakaBelajar.
- Coladarci, dkk. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. United States: Wiley.
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*. [Online]. Tersedia di: <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html> School Improvement Research Series (SIRS). [Diakses 18 November 2012].
- Daswa. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.

- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.13 No.2 Oktober 2012*.
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics With Gender, High-School Physics, and Pre-test Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Tersedia di: [www.physic.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf](http://www.physic.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf). [Diakses 14 Januari 2014].
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding and Self-Confidence In Mathematics; Grade 5-8. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 2004*. Finland, Department of Teacher Education, University of Turku, Vol. 3 pp. 17-24.
- Haylock, D. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. Norwich (England): School of Education and Professional Development, University of East Anglia.
- Hendrayan, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, R. dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6 No.2 hal. 175-186*.
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol. 1 No.2 April 2013, ISSN:2302-5158.

- Ibrahim, M. (2012). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching; Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kirkley, J. (2003). *Principles For Teaching Problem Solving*. Indiana University: Copyright Plato Learning.
- Leron, U. (2004). Mathematical Thinking and Human Nature: Consonance and Conflict. Technion-Israel Institute of Technology. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 2004*. Technion, Israel Institute of Technology, Vol. 3 pp. 217-224.
- Luritawaty, I. P. (2014). *Penerapan Strategi Think Talk Write Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-confidence Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Mann, E. L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity In Middle School Students*. (Dissertation). University of Connecticut.
- Montgomery, D. (2009). *Design and Analysis of Experiments*. Arizona: Wiley.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mutiawati. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Sinektik Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Noer, S. H. (2010). Evaluasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Jurusan P.MIPA. Unila. Bandar Lampung.
- Nur, M. (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Nuraeni, R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Kuis Tim Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.

- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Stanford University
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Runco, M. A. (1993). *Creativity as an Educational Objective for Disadvantaged Students*. California State University Fullerton.
- Rojaki. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Sinektik Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 2 Sekayon. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", Nomor 02/Tahun XVI/Nopember 2012, hlm. 59-72*.
- Rosli, R., Goldsby, D., & Capraro, M. M. (2013). Assessing Students' Mathematical Problem-Solving and Problem-Posing Skills. *Asian Social Science*, 9(16), hlm 54.
- Sadat, A. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Santoso, F. G. I. (2012). Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika. Madiun, Universitas Katolik Widya Mandala, hlm. 453-459*.
- Seligmann, E. R. (2007). Reaching Students Through Synectics : A Creative Solution. *EDF 500-Educational Foundations and Curriculum Studies*. University of Northern Colorado.
- Siegel, S. (1986). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Sriraman, B. (2004). The Characteristic of Mathematical Creativity. *The Mathematics Educator Journal 2004*. Vol. 14 No. 1 pp. 19 – 34.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, tidak dipublikasi.
- Soliman, S. A. H. (2005). *System and Creative Thinking*. Center For Advancement of Postgraduate Studies and Research in Engineering Sciences, Faculty of Engineering-Cairo University (CAPSCU).
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). *Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Edisi Khusus No.1, Agustus 2011. ISSN 1412 565X.
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik. Dalam Sumarmo, U. (Editor). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI, tahun 2013 hlm. 75-89.
- Sumarmo, U. (2007). Pembelajaran Matematika. Dalam Sumarmo, U. (Editor). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI, tahun 2013 hlm. 122-146.
- Sumarmo, U. (2011). Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya. Dalam Sumarmo, U. (Editor). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI, tahun 2013 hlm. 333-375.
- Sumarmo, U. (2012). Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan. Dalam Sumarmo, U. (Editor). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI, tahun 2013 hlm. 435-493.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatag. (2007). *Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Surabaya, Jurusan Matematika FPMIPA UNESA.
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Diktat Kuliah. Bandung.
- Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Prosiding Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Yunianta, T. N. H., Rochmad, & Rusilowati, A. (2012). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi Project Based Learning Dengan Peer and Self-Assesment Untuk Materi Segiempat Kelas VII SMPN RSBI 1 JUWANA Di Kabupaten Pati. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta 10 November 2012, hlm. 891-902.*