

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dikemukakan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Adapun simpulan, implikasi dan rekomendasi tersebut sebagai berikut.

A. Simpulan

1. Terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman antara siswa kelas eksperimen yang menerapkan model CIRC dengan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional serta pada uji n-gain menunjukkan, siswa yang memperoleh pembelajaran model CIRC memiliki peningkatan keterampilan membaca pemahaman yang lebih tinggi dibanding siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen dengan model CIRC lebih baik daripada penerapan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan keterampilan menulis paragraf narasi antara siswa kelas eksperimen yang menerapkan model CIRC dengan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional serta pada uji n-gain menunjukkan, siswa yang memperoleh pembelajaran model CIRC memiliki peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi yang lebih tinggi dibanding siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui bahwa keterampilan menulis paragraf narasi siswa pada kelas eksperimen dengan model CIRC lebih baik dari pada penerapan pembelajaran konvensional di kelas kontrol.

B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CIRC lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional sehingga perlu digunakan sebagai alternatif dalam proses

pembelajaran bahasa Indonesia di SD dalam upaya mengembangkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

2. Model pembelajaran CIRC lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional sehingga perlu digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SD dalam upaya mengembangkan keterampilan menulis paragraf narasi siswa.

C. Rekomendasi

Sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini, berikut peneliti kemukakan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini semoga menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya berkaitan dengan penerapan model CIRC. Dengan demikian model CIRC dapat digunakan secara efektif baik dari segi proses maupun pembelajarannya sehingga pada penelitian selanjutnya dapat memperoleh hasil yang positif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dan menulis paragraf narasi. Diharapkan untuk mengkaji kembali pengaruh penerapan model pembelajaran CIRC terhadap peningkatan keterampilan berbahasa lain atau pada mata pelajaran lain, sehingga tidak terbatas hanya pada keterampilan membaca dan menulis saja.

2. Bagi Guru

Model CIRC dapat dijadikan alternatif model pembelajaran berbahasa membaca dan menulis untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama keterampilan membaca pemahaman dan menulis paragraf narasi. Namun, dalam hal ini guru harus memperhatikan:

- a. Bahan bacaan. Guru harus mempersiapkan bahan bacaan yang menarik dan sesuai dengan konteks perkembangan siswa sehingga pembelajaran menjadi bermakna.
- b. Pengelolaan kelas. Guru harus memperhatikan pengelolaan kelas selama kegiatan kelompok berlangsung terutama tata letak tempat duduk siswa agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

c. Waktu. Guru harus memperhatikan waktu saat proses pembelajaran dengan model CIRC karena saat siswa berdiskusi memahami bahan bacaan membutuhkan waktu yang lebih lama jika siswa sulit bekerja sama dengan anggota kelompoknya.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah, sebagai pimpinan di sekolah memberikan motivasi serta arahan kepada para guru untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara mengembangkan model-model pembelajaran yang ada. Salah satunya yakni model CIRC untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

4. Bagi Para Pembuat Kebijakan

Diharapkan untuk memberikan pelatihan bagi para guru agar senantiasa menggunakan model pembelajaran yang inovatif kepada peserta didik.