

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca teori dan pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brewster, J & Gail, E. (2001). *The primary english teacher guide*. England: Pearson Educational Limited.
- Byrne, D. (1995). *Teaching writing skills*. UK: Longman.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Cahyani, I. (2007). *Peningkatan kemampuan menulis makalah melalui model pembelajaran berbasis penelitian pada makalah umum bahasa Indonesia*, tersedia: isah.upi.sosio novwww.sosiohumanika-jpssk.comsh_files File02.isah.upi.s..2010
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2011). *Pembelajaran kooperatif, metode, teknik, struktur dan model penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Lie, A. (2010). *Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Linse, C. T. (2005). *Practical english language teaching young learners*. New York: McGraw Hill.
- Munawaroh, R. (2013). Pengaruh pembelajaran menulis terbimbing terhadap kreativitas dan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal pedagogik pendidikan dasar Jilid, 1(3)*, hlm.79-89.

- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFY Yogyakarta.
- Nurjamal, D. dkk. (2011). *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhadi. (2004). *Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- OECD. (2010). *PISA 2009 results: what students know and can do volume I*. Canada: OECD.
- Purwanti, Y T. (2010). Meningkatkan kemampuan siswa menemukan gagasan utama melalui metode cooperative integrated reading and composition. *Jurnal pendidikan penabur*, 1(5). hlm 25-37.
- Purwanto, N. & Alim, D. (1997). *Metodologi pengajaran bahasa di sekolah dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman. (2011). *Pidato pengangkatan guru besar: revitalisasi metodik pengajaran menulis*. Bandung: (tidak diterbitkan).
- Rahman. (2013). *Pengembangan kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas iv sekolah dasar daerah terpencil pesisir selatan perbatasan jawa barat-banten melalui model cooperative integrated reading and composition*. Bandung: UPI (tidak diterbitkan).
- Resmini, N., Churiyah, Y., & Sundori, N. (2006). *Membaca dan menulis di sd: teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Riduwan. (2013). *Metode dan teknik penyusunan tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmiati. (2014). *Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui cerita anak dengan strategi circ pada siswa kelas iv sd*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Scott, W. A. & Ytreberg, L. H. (2003). *Teaching english to children*. New York: Longman.
- Semi, A. (2003). *Menulis efektif*. Padang: Angkasa Raya.

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Terjemahan, Yusron, N. Bandung: Nusa Media.
- Sharan, S. (2014). *The handbook of cooperative learning*. Terjemahan, Prawoto, S. Yogyakarta: Istana Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. & Sukjaya. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suyanto, K. K. E. (2010). *English for young learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafi'ie, I. (2000). *Retorika dalam menulis*. Jakarta: Dikti.
- Syakri, A. (2002). *Bangun paragraf bahasa indonesia*. Bandung: ITB.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yunus M, dkk. (2009). *Menulis 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zemach, dkk. (2005). *Academic writing from paragraph to essay*. Oxford: Mcmillan Education