

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS PARAGRAF NARASI

(Penelitian Kuasiekspirimen dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar



oleh

**BUDI FEBRIYANTO
1303383**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Budi Febriyanto, 2015

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS PARAGRAF NARASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BUDI FEBRIYANTO

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS PARAGRAF NARASI

(Penelitian Kuasieksperimen dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing,**

**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP 196510011998022001**

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS PARAGRAF NARASI

oleh
Budi Febriyanto

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Budi Febriyanto 2015
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.