

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Stuktur dan Organisasi Tesis	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Membaca	10
1.	Pen
gertian Membaca	10
2.	Tuj
uan Membaca	10
3.	Jeni
s-jenis Membaca	12
B. Hakekat Membaca Pemahaman	13
C. Taksonomi Dalam Tes Membaca	14
D. Keterampilan Menulis	15
1.	Pen
gertian Menulis	15
2.	Fun
gsi Menulis	16
3.	Tuj
uan Menulis	17
4.	Ma
nfaat Menulis	19
5.	Jeni
s-jenis Menulis	20
E. Menulis Paragraf Narasi	23
1.	Pen
gertian Paragraf	23
2.	Pen
gertian Narasi	25
F. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	27

1.	Hak
ekat Pembelajaran Kooperatif	27
2.	Coo
perative Integrated Reading And Composition (CIRC).....	29
3.	Kel
ebihan dan Kekurangan CIRC	35
G. Pembelajaran Konvensional.....	35
H. Penelitian Terdahulu	36
I. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
	Halaman
D. Definisi Operasional	42
1.	Mo
del Pembelajaran CIRC.....	42
2.	Ket
erampilan Membaca Pemahaman	43
3.	Ket
erampilan Menulis Paragraf Narasi.....	44
E. Instrumen Penelitian	44
1.	Alat
Pengumpul Data	44
2.	Tek
nik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	46
F. Analisis Data.....	48
1.	Uji
Normalitas	48
2.	Uji
Homogenitas	48
3.	Uji
t.....	49
4.	Uji
Statistik.....	49
5.	Mel
akukan Uji N-Gain	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1.	Des
kripsi Hasil Prates dan Pascates Keterampilan Membaca	
Pemahaman pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Profil	
Kemampuan Menulis Narasi Peserta Didik	51
2.	Des
kripsi Hasil Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Paragraf Narasi	
pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62

B.	Analisis Data.....	70
1. Uji	
	Prasyarat Data Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Paragraf Narasi	70
2. Uji	
	Perbedaan Rerata.....	73
3. Uji	
	N-Gain.....	78
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Pen	
	erapan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman	80
2. Pen	
	erapan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi	82
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	85
B.	Implikasi	85
C.	Rekomendasi.....	86
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		91