

**BAHAN AJAR DONGÉNG DINA BUKU PANGAJARAN
BASA SUNDA**
**(Analisis Relevansi jeung Gradasi Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* kana
Kurikulum 2013)**

ABSTRAK

**An An Andriany
1302728**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung**

Tujuan ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsi keun kumaha bahan ajar dongéng dina Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* (PDBS) di unggal tingkatan, dumasar relevansina jeung KI/KD dina Kurikulum 2013, ogé tingkat keterbacaan wacana dongéng nu aya dina Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* unggal tingkatan ti SD, SMP, nepi ka SMA. Bahan ajar dongéng nu aya di SD aya di kelas 3, 4, 5, jeung 6, sedengkeun di SMP aya di kelas 7, jeung di SMA aya di kelas 10. Ieu panalungtikan ngagunakeun metode deskriptif kualitatif. Pikeun ngukur relevansina, bahan ajarna diluyukeun jeung KD di unggal tingkatan dina Kurikulum 2013. Sedengkeun pikeun nganalisis gradasina diukur tingkat keterbacaanana make uji grafik fry jeung klose tes. Data nu digunakeun nya éta kabéh wacana dongéng nu aya dina buku PDBS, di unggal tingkatan kabéhna aya 15 wacana: PDBS SD kelas 3 (3 wacana), PDBS SD kelas 4 (2 wacana), PDBS SD kelas 5 (3 wacana), PDBS SD kelas 6 (1 wacana), PDBS SMP (3 wacana), jeung PDBS SMA (3 wacana). Sabada dianalisis, relevansi bahan ajar dongéng jeung KD dina Kurikulum 2013, tina 6 tingkat nu dianalisis, 5 tingkat luyu bahan ajar dongéngna jeung KD dina Kurikulum 2013. Sedengkeun 1 nu teu luyu nya éta di tingkat SD kelas 6. Hasil analisis grafik fry kana 15 wacana dongéng rata-rata wacanana luyu diajarkeun di unggal tingkatanana. Sedengkeun hasil klose tes, tina wacana 10 wacana nu dianalisis, 5 wacana hasilna leuwih ti 50% siswa aya dina tataran gagal (>40%). Jadi éta wacana dianggap hésé pikeun siswa dina tingkatan nu tangtu.

Kecap galeuh :Bahan ajar, Dongéng, Relevansi, Gradasi

**BAHAN AJAR DONGÉNG DALAM BUKU PELAJARAN
BASA SUNDA**
**(Analisis Relevansi dan Gradasi Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* terhadap
Kurikulum 2013)**

ABSTRAK

**An An Andriany
1302728**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana bahan ajar dongeng dalam Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* (PDBS) yang ada di setiap jenjang pendidikan berdasarkan relevansi dengan KD yang ada dalam Kurikulum 2013. Dan juga untuk mengetahui tingkat keterbacaan bahan ajar dongeng di dalam Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* (PDBS). Bahan ajar dongeng ada di setiap jenjang pendidikan, seperti di SD di kelas 3, 4, 5, dan 6, di SMP di kelas 7, dan di SMA di kelas 10. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk mengukur relevansi bahan ajarnya, disesuaikan dengan KD di setiap jenjang yang ada di Kurikulum 2013. Untuk mengukur tingkat keterbacaan bahan ajar dongeng digunakan uji grafik fry dan uji klose tes. Data yang digunakan adalah semua wacana dongeng yang ada dalam Buku PDBS, jumlah wacana diseluruh jenjang ada 15 wacana: PDBS SD kelas 3 (3 wacana), PDBS SD kelas 4 (2 wacana), PDBS SD kelas 5 (3 wacana), PDBS SD kelas 6 (1 wacana), PDBS SMP (3 wacana), dan PDBS SMA (3 wacana). Setelah dianalisis, hasilnya relevansi bahan ajar dongeng dan KD dalam Kurikulum 2013, dari 6 tingkatan yang dianalisis, 5 tingkat sesuai dengan KD, tetapi ada 1 tingkat yang tidak sesuai yaitu di tingkat SD kelas 6. Hasil analisis grafik fry yang diujikan pada 15 wacana dongeng rata-rata wacananya sesuai dan bisa diajarkan pada tingkatannya. Sedangkan untuk hasil klose tes, dari 10 wacana yang dianalisis, 5 wacana hasilnya lebih dari 50% siswa ada pada tataran gagal (>40%). Jadi wacana tersebut dianggap sulit dipahami oleh siswa.

Kata kunci :Bahan ajar, Dongéng, Relevansi, Gradasi

**FAIRY TALES SUBJECTS MATERIAL TEACHING IN SUNDANESE
LANGUAGE TEXTBOOK**
**(Relevance Analysis And Gradation In Textbook *Pamekar Diajar Basa Sunda*
Taught To Curriculum 2013)**

ABSTRACT

**An An Andriany
1302728**

**Program Study of Languange and Culture Sundanese Education
Post Graduate School
University of Education**

The purpose of this study was to describe how teaching subject farytale (*dongeng*) in *Pamekar Diajar Basa Sunda* (PDBS) that exist in every level of education is based on the relevance of the existing KD in Curriculum 2013. And also to determine the level of legibility teaching materials fairy tale in *Pamekar Diajar Basa Sunda* (PDBS). Teaching materials fairy tale in every level of education, such as in primary school in grade 3, 4, 5, and 6, in junior high school in grade 7, and in high school in the 10th grade. This study uses qualitative deskripfif. To measure the relevance of the material learned, adapted to KD at every level in Curriculum 2013. To measure the readability level of teaching materials used dongxng fry test chart and klose test. The data used are all present in the discourse farytale Books PDBS, the amount of discourse throughout the levels, there are 15 discourse: PDBS grade 3 (3 discourse), PDBS grade 4 (2 discourses), PDBs grade 5 (3 discourse), PDBs SD Grade 6 (1 discourse), PBDS SMP (3 discourse), and PDBs SMA (3 discourse). Once analyzed, the result is the relevance of teaching materials tales and KD in Curriculum 2013, from 6 levels were analyzed, according to KD 5 level, but there is one that does not match the level that is at the level of grade 6. Results of the analysis chart fry tested at 15 on average fairy tale discourse discourse appropriate and can be taught at their level. As for the results of the test klose, of 10 analyzed discourse, discourse 5 result more than 50% of students there at the level of failure (> 40%). Thus discourse is considered difficult to understand by students.

Keywords: teaching materials, fairy tales, Relevance, Gradient