

## **BAB III**

### **METODE PANALUNGTIKAN**

Dina ieu bab dipedar ngeunaan: (1) desain panalungtikan, (2) sumber data panalungtikan, (3) cara ngumpulkeun data, jeung (4) téhnik ngolah data.

#### **3.1 Desain Panalungtikan**

Desain panalungtikan patali jeung a) pamarekan, b) metode katut c) lengkah-lengkah panalungtikan.

Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kualitatif, lantaran ieu panalungtikan téh maluruh ngeunaan hubungan pangaruh atawa *sebab-akibat* antara variabel bébas jeung variabel kauger. Pangaruh modél *sinektik* jeung modél *concept sentence modification* dina pangajaran nulis guguritan.

Métode ieu ngabandingkeun antara modél *sinektik* jeung modél *concept sentence modification*. Ku kituna, dina ieu panalungtikan ngagunakeun “*Randomized Posttest- Only Comparison Group Design*”. Éta desain ékspérimen sarua jeung desain ékspérimén kelompok pembanding prates-pascatés beracak tapi henteu ngagunakeun téh mimiti. Sangkan leuwih jéntré bisa dititénan dina tabél ieu di handap.

Tabel 3.1

MétodePanalungtikan

Kel.	Perlakuan	Pascates
X-1	A	O <sub>1</sub>
X-2	B	O <sub>2</sub>

(Syaodih, 2005: 206)

Keterangan:

X-1 = Kelas VIII-A

X-2 = Kelas VIII-B

A = Treatment (perlakuan ngagunakeun modél *sinektik*)

B = Treatment ( perlakuan ngagunakeun modél *concept sentence modification*)

O = Pascates ( hasil observasi sanggeus perlakuan

**Leni Risna Nuraeni, 2015**

**PERBANDINGAN MODÉL SINEKTIK DAN MODÉL CONSEPT SENTENCE MODIFICATION DALAM PEMBELAJARAN MENULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CINEAM KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3.2 Sumber Data Panalungtikan

Sumber data ngawengku populasi jeung sampel.

#### 3.2.1 Populasi Panalungtikan

Arikunto (2009:172) nétélakeun yén *populasi adalah keseluruhan subjek penelitian*. Nilik kana éta pamadegan anu jadi populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cineam taun ajaran 2014/2015 nu alamatna di Jl. Asrama No. 14 Desa Cineam Kecamatan Cineam Kabupaten Tasikmalaya. Sangkan leuwih jéntré ieu populasi bisa dititénan dina tabél ieu di handap.

Tabel 3.2

Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Cineam

No.	Kelas	Jumlah		$\Sigma$
		L	P	
1	VIII-A	13	14	27
2	VIII-B	14	16	30
3	VIII-C	16	12	28
4	VIII-D	13	14	27
5	VIII-E	13	14	27
6	VIII-F	13	14	27
7	VIII-G	13	14	27
8	VIII-H	15	10	25

#### 3.2.2 Sampel Panalungtikan

Arikunto (2009:174) nétélakeun yén sampel mangrupa sabagian atawa wakil populasi anu ditalungtik. Téhnik *random sampling* digunakeun pikeun nangtukeun sampel nu jadi sumber data nu rék ditalungtik. *Random sampling* anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta *simple random sampling*. Sakabéh siswa miboga peluang nu sarua pikeun dijadikeun kelas sampel, lantaran éta

karakteristik populasi diasumsikeun yén karakteristikna sarua (RPP, silabus, buku sumber, jst). Kusabab kitu, pikeun nangtukeun kelas sample sampling undian digunakan dina ieu panalungtikan tur anu diundina nya éta kelas. Sabada diundi kelas VIII-A mangrupa sample modél *Sinektik* jeung kelas VIII-B mangrupa sample modél *Modification Concept Sentence*. Sangkan leuwih jéntré, jumlah anggota sampel anu dipilih katitén tina tabel ieu di handap.

Tabel 3.3  
Jumlah Sampel

Kelas	Siswa		$\Sigma$
	L	P	
VIII-A	13	14	27
VIII-B	14	16	30

### 3.3 Ngumpulkeun Data

#### 3.3.1 InstrumenPanalungtikan

Arikunto (2009:150) nétlakeun yén instrumén panalungtikan mangrupa alat anu digunakan ku panalungtik pikeun ngumpulkeun data sangkan gampang diolah.

Wanda instrumén anu digunakan dina ieu panalungtikan nya éta tés tinulis sarta wangunna mangrupa paréntah. Syaodih (2005:316) nétlakeun yén instrument tés nya éta alat ngumpulkeun data anu sifatna ngukur jeung ngahasilkeun data hasil ukur. Tés anu digunakan dina ieu panalungtikan nya éta tés ngukur kamampuh siswa dina nulis guguritan nu ngagunakeun modél Sinéktik jeung modél *Consept Sentence Modification*. Sangkan leuwih jéntré, conto tés paréntahna saperti ieu di handap.

Tés Nulis Guguritan

SMP Negeri 1 Cineam

Taun Ajaran 2014/2015

Pék jieun guguritan panjangna minimal 3 pada, témana bébas, patokan nu digunakeunna pupuh Maskumambang.

### 3.3.2 Tehnik Ngumpulkeun Data

Téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik tés. Arikunto (1989 :139) nétélakeun yén tés mangrupa saruntuyan latihan atawa soal nu dipaké pikeun ngukur kaparigelan, pangaweruh, kamampuh atawa bakat anu dipibanda boh pribadi boh ku kelompok.

Tés digunakeun pikeun ngumpulkeun data hasil diajar nulis (éjahan, pilihan kecap jeung gaya basa, hubungan eusi jeng judul, tulisan, hubungan antarpadajeung padalisan, guru lagu, guru wilangan, jumlah padalisan dina sapada jeung watek pupuh) guguritan nu dilaksanakeun ka kelas VIII-B anu pangajaranana ngagunakeun modél *Sinektik* jeung kelas VIII-A anu pangajaranana ngagunakeun modél *Consept Sentence Modification* di SMPN 1 Cineam Kabupaten Tasikmalaya.

Tés anu dilaksanakeun ku siswa nya éta tés nyieun hiji guguritan, anu katangtuana, (a) guguritanna minimal tilu pada, (b) témana bébas, (c) kritéria anu dipeunteun ngawengku éjahan, pilihan kecap jeung gaya basa, hubungan eusi jeng judul, tulisan, hubungan antarpadajeung padalisan, guru lagu, guru wilangan, jumlah padalisan dina sapada jeung watek pupuh maskumambang sarta (d) waktu anu disadiakeun 60 menit.

## 3.4 Analisis Data

### 3.4.1 Tehnik Ngolah Data

Téhnik ngolah data mangrupa kagiatan nganalisis jeung ngolah data anu geus dikumpulkeun. Data anu geus dikumpulkeun tuluy diolah pikeun dianalisis sangkan bisa ngahasilkeun kacindekan. Kagiatan ngolah data ngawengku sababaraha kagiatan saperti ieu di handap.

- a. Mariksa karangan guguritan siswa, sarta nyirian anu salahna.
- b. Méré peunteun hasil diajar nulis guguritan maskumambang nu ngagunakeun pedoman ieu di handap.

Leni Risna Nuraeni, 2015

PERBANDINGAN MODÉL SINEKTIK DAN MODÉL CONSEPT SENTENCE MODIFICATION DALAM PEMBELAJARAN MENULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CINEAM KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabé1 3.4  
Pedoman Meunteun Guguritan

Kamampuh nulis guguritan	Aspék nu dipeunteun	Skor	Tingkat
(1)	(2)	(3)	(4)
Basa	- Éjahan	90-100	Hadé pisan
		80-89	Hadé
		70-79	Sedeng
		60-69	Kurang
		50-59	Kurang pisan
	- Pilihan kecap jeung gaya basa	90-100	Hadé pisan
		80-89	Hadé
		70-79	Sedeng
		60-69	Kurang
		50-59	Kurang pisan
Eusi	- Hubungan Eusi jeung Judul	90-100	Hadé pisan
		80-89	Hadé
		70-79	Sedeng
		60-69	Kurang
		50-59	Kurang pisan
	- Tulisan	90-100	Hadé pisan
		80-89	Hadé
		70-79	Sedeng
		60-69	Kurang
		50-59	Kurang pisan
	- Hub.	90-100	Hadé pisan

Leni Risna Nuraeni, 2015

PERBANDINGAN MODÉL SINEKTIK DAN MODÉL CONSEPT SENTENCE MODIFICATION DALAM PEMBELAJARAN MENULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CINEAM KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Antarpada & antarpadalisan	80-89 70-79 60-69 50-59	Hadé Sedeng Kurang Kurang pisan
(1)	(2)	(3)	(4)
Katangtuan pupuh	- Guru lagu, guru wilangan, jumlah padalisan dina sapada, jeung watek pupuh	90-100 80-89 70-79 60-69 50-59	Hadé pisan Hadé Sedeng Kurang Kurang pisan
	Skor	50-600	
	Peunteun	10-100	

(Dicutat tina *Rahmawati*, 2007:30)

Rumus meunteun guguritanna saperti ieu di handap.

$$P = \frac{\Sigma B}{\Sigma KT} \times 100$$

Keterangan :

P = Peunteun

$\Sigma B$  = Peunteun anu kahontal

$\Sigma KT$  = peunteun maksimal

Kategori = peunteun  $\geq 70$ , siswa dianggap mampuh nulis guguritan

Peunteun  $\leq 70$ , siswa dianggap can mampuh nulis guguritan.

- c. Ngasupkeun peunteun hasil diajar nulis guguritan maskumambang kana tabel ieu di handap.

Tabel 3.5

Tabel Peunteun Siswa

No.	Ngaran Siswa	Hasil diajar nu ngagunakeun modél Sinektik							Ngaran Siswa	Hasil diajar nu ngagunakeun modél MCS						
		A	B	C	D	E	F	$\Sigma$		A	B	C	D	E	F	$\Sigma$
1																

**Leni Risna Nuraeni, 2015**

**PERBANDINGAN MODÉL SINEKTIK DAN MODÉL CONSEPT SENTENCE MODIFICATION DALAM PEMBELAJARAN MENULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CINEAM KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Keterangan:

- A = Bisa nangtukeun éjahan  
B = Mampu ngalarapkeun pilihan kecap jeung gaya basa nu luyu  
C = Mampu matalikeun eusi jeng judul  
D = mampu nulis sacara bener tur rapih  
E = mampu matalikeun antarpadajeung antarpadalisan  
F = mampu minuhan guru lagu, guru wilangan, sarta mampu ngaluyukeun jeung watek pupuh.  
 $\Sigma$  = Jumlah skor

d. Ngolah Data

## 1) Uji Sipat Data

#### a. Uji Normalitas

Tujuan dina ieu uji normalitas pikeun ngayakinkeun kamampuh siswa mibanda distribusi anu normal. Salaku sarat anu kudu dicumponan pikeun nguji kamampuh rata-rata, pikeun nangtukeun yén data téh mibanda sifat anu normal atawa teu normal, bisa digunakeun rumus Chi kuadrat ( $\chi^2$ ).

$$X^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

(Sudjana, 2005:277)

#### b. Uji Homogenitas

Tujuan dina uji homogenitas pikeun mikanyaho homogen atawa henteuna variansi sampel tina populasi anu sarua. Pikeun nangtukeun homogen henteuna, nya éta ngaliwatan léngkah-léngkah ieu di handap.

a) Hasil tina varians diasupkeun kana distribusi F kalawan ngagunakeun rumus:

$$F_{hit} \equiv S^2 b \div S^2 k$$

b) Nangtu keun derajat kebebasan

$$D_k = n-1$$

c) Nangtukeun homogen henteuna data dumasar kana kriteria

Leni Risna Nuraeni 2015

**Leni Risma Nuraeni, 2015  
PERBANDINGAN MODÉL SINEKTIK DAN MODÉL CONSEPT SENTENCE MODIFICATION DALAM PEMBELAJARAN MENULIS GUGURITAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CINEAM KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AKADEMİK 2014/2015**

$F_{itung} < F_{tabel}$  variansi sampel homogen,  $S^2b = S^2k$ , tapi upama

$F_{itung} > F_{tabel}$  hartina data teu homogen.

Nangtukeun  $F_{tabel}$  kalawan tingkat kapercayaan 99%.

## 2) Uji Hipotesis

Pikeun mikanyaho ayana parobahan anu signifikan atawa henteu tina skor nu geus kakumpul, Diayakeun uji-t. Uji-t mangrupa statistik anu bisa dipaké pikeun nguji bédana atawa henteuna dua kelompok anu béda. Uji béda dilaksanakeun sabada data diuji normalitas jeung homogenitas variansina.

Nangtukeun nilai t tina tabel distribusi t, ngagunakeun rumus:

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{SD_1^2}{N} + \frac{SD_2^2}{N} - 2.r\left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}}\right) + \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

Keterangan:

$X_1$  = Skor rata-rata kelompok *Sinektik*

$X_2$  = Skor rata-rata kelompok *Modification Concept Sentence*

$S_1^2$  = Variansi sampel kelompok *Sinektik*

$S_2^2$  = Variansi sampel kelompok *Modification Concept Sentence*

$N_1 = N_2$  = Jumlah anggota sampel

R = Korelasi

$t_{Hitung} < t_{Tabel}$  hartina parobahan signifikan

$t_{Hitung} > t_{Tabel}$  hartina parobahan teu signifikan

(Sudjana, 2005:24)

