

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Setelah dilakukan perlakuan berbeda antara dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen diberikan pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* dan kelompok kontrol diberikan pembelajaran konvensional, serta berdasarkan hasil analisis data untuk pengujian hipotesisnya, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan geometri spasial siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 2) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 3) Peningkatan kemandirian belajar siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional
- 4) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan geometri spasial dan berpikir kreatif matematis siswa.
- 5) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan geometri spasial dan kemandirian belajar siswa.
- 6) Terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa.

5.2 Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan berikut ini:

- 1) Pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* dijadikan sebagai pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika untuk

meningkatkan kemampuan geometri spasial dan berpikir kreatif matematis, serta kemandirian belajar siswa.

- 2) Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* direspon dengan baik oleh siswa, sehingga berpotensi untuk mengubah cara pandang siswa tentang matematika bukan hanya belajar tentang rumus tetapi belajar memahami matematika dari masalah yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* dapat meningkatkan aktivitas siswa serta pembelajaran dapat berpusat pada siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *GeoGebra* dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan geometri spasial dan berpikir kreatif matematis, serta kemandirian belajar siswa.
- 2) Pembelajaran di kelas sebaiknya memperhatikan adanya kemandirian belajar pada diri siswa. Karena kemandirian belajar bisa mempengaruhi tinggi atau rendahnya kemampuan berpikir matematis siswa khususnya kemampuan berpikir kreatif matematis.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan untuk melihat pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Geogebra* dengan kemampuan matematis yang lainnya, seperti kemampuan pemecahan masalah, koneksi matematis, komunikasi matematis, dan sebagainya
- 4) Kemandirian belajar yang ditelaah pada penelitian ini merupakan kemandirian belajar yang terkait dengan kemampuan geometri spasial dan berpikir kreatif matematis. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti kemandirian belajar siswa terkait dengan kemampuan matematis lainnya.