

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPA TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Geometri Spasial	11
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	13
2.3 Kemandirian Belajar	15
2.4 Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.5 <i>GeoGebra</i>	22
2.6 Teori-teori Belajar.....	24
2.7 Penelitian yang Relevan.....	27
2.8 Kerangka Berpikir.....	27
2.9 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.4.1 Tes Kemampuan Matematis	30
3.4.2 Angket Kemandirian Belajar	39
3.4.3 Lembar Observasi	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.5.1 Data Tes Kemampuan Matematis	40
3.5.2 Data Angket Kemandirian Belajar.....	43
3.5.3 Asosiasi antar Variabel	43
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Geometri Spasial dan Berpikir Kreatif Matematis....	48
4.1.2 Kemampuan Geometri Spasial	53
4.1.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	58
4.1.4 Statistik Deskriptif Skor <i>Prescale</i> , <i>Postscale</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	62
4.1.5 Asosiasi antar Variabel.....	70
4.1.6 Hasil Observasi.....	77
4.2 Temuan dan Pembahasan.....	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	92
5.2 Implikasi	92
5.3 Rekomendasi.....	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Tahapan Pembelajaran Inkuiri.....	20
3.1	Kriteria Skor Kemampuan Geometri Spasial.....	31
3.2	Kriteria Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	31
3.3	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	33
3.4	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Geometri Spasial.....	34
3.5	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	34
3.6	Hasil Perhitungan Validitas Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa.....	34
3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	36
3.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan Geometri Spasial dan Berpikir Kreatif Matematis.....	36
3.9	Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Kemandirian Belajar Siswa.....	36
3.10	Koefisien Indeks Kesukaran.....	37
3.11	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Geometri Spasial.....	37
3.12	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	38
3.13	Koefisien Daya Pembeda.....	38
3.14	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Geometri Spasial.....	39
3.15	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	39
3.16	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	40
3.17	Kriteria Kategori Kemampuan Matematis Siswa.....	43
3.18	Klasifikasi Derajat Asosiasi.....	44

4.1	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Geometri Spasial.....	48
4.2	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis...	51
4.3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Geometri Spasial.....	54
4.4	Hasil Uji Kesamaan Peringkat Data <i>Pretest</i> Kemampuan Geometri Spasial.....	55
4.5	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Geometri Spasial...	56
4.6	Hasil Uji Perbedaan Peringkat Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Geometri Spasial.....	57
4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	58
4.8	Hasil Uji Kesamaan Peringkat Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	59
4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	60
4.10	Hasil Uji Perbedaan Peringkat Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	61
4.11	Statistik Deskriptif Skala Kemandirian Belajar	63
4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Prescale</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	65
4.13	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data <i>Prescale</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	66
4.14	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data <i>Prescale</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	67
4.15	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	68
4.16	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	68
4.17	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	69
4.18	Jumlah Siswa Setiap Kategori Kemampuan Matematis.....	71
4.19	Tabel Kontingensi Kemampuan Geometri Spasial (KGS) dan	71

	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM).....	
4.20	Asosiasi antara Kemampuan Geometri Spasial dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	72
4.21	Tabel Kontingensi Kemampuan Geometri Spasial (KGS) dan Kemandirian Belajar Siswa (KBS).....	73
4.22	Asosiasi antara Kemampuan Geometri Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa.....	74
4.23	Tabel Kontingensi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	75
4.24	Asosiasi antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	76
4.25	Koefisien Kontingensi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	77
4.26	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>GeoGebra</i>	77
4.27	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>GeoGebra</i>	79

DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR

Diagram/ Gambar		Hal
2.1	Tampilan dan Menu <i>GeoGebra</i>	24
3.1	Prosedur Penelitian.....	46
4.1	Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Geometri Spasial Siswa Kelas IT-G dan Kelas PK.....	50
4.2	Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Geometri Spasial Siswa Kelas IT-G dan Kelas PK.....	50
4.3	Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas PIT-G dan Kelas PK..	52
4.4	Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas PIT-G dan Kelas PK.....	53
4.5	Perbandingan Rata-rata Skor <i>Prescale</i> dan <i>Postscale</i> Kemandirian Belajar Siswa Kelas PIT-G dan Kelas PK.....	65
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran B Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	171
Lampiran C Analisis Data Hasil Penelitian.....	183
Lampiran D Data-data Penunjang Penelitian.....	235