

### Daftar Pustaka

- Abdullah, I.H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft-Skills*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1 No.2.
- Anastasiadou, S., & Gagatsis, A. (2007). Exploring The Effects of Representations On The Learning of Statistic in Greek Primary School. *Cerme 5, Working Group 1*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cabahug, J.A. (2012). The Use of Bruner's Modes of Representations in Teaching Factoring Second-Degree Polynomials. *International Journal of Education*. Vol 1. ISSN 2244-1484.
- Carreira, S. (2001). Where There's a Model, There's a Metaphor: Metaphorical Thinking in Students' Understanding of a Mathematical Model. *An International Journal Mathematical Thinking and Learning*. 3(4), 261-287.
- Costa dan Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran'*. Jakarta: Indeks.
- Ferrara, F. (2005). Bridging Perception and Theory: What Role Can Metaphors and Imagery Play?. *Cerme 3*. Torino: University of Torino.
- Gagatsis, A., Panaoura, A., Deliyianni, E., & Elia, I. (2009). Students' Beliefs About The Use of Representation In The Learning of Fraction. *Cerme 6: Working Group 1*.
- Guller, G., & Ciltas, A. (2011). The Visual Representation Usage Level of Mathematics Teachers and Students in Solving Verbal Problem. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol.1 no.11. Ataturk University, Turkey.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik, dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.

**Hasnarika, 2015**

*Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits of Mind Siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Human Development Reports (HDR). (2009). Tersedia: <http://hdr.undp.org/en/statistics>. [18 April 2014].
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hwang, W.Y., et.al. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society Journal*. 10 (12), 191-212.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta.
- Kiliç, Ç. (2010). Belgian and Turkish Pre-Service Primary School Mathematics Teachers' Metaphorical Thinking About Mathematics. *Cerme 7*. Turkey: Mersin University.
- Koivisto, P.P. (2011). Prospective Mathematics Teachers' Metaphors for Mathematics, Teaching, and Teacher's Role. *International Group for The Psychology of Mathematics Education*. Vol. 1. Ankara, Turkey.
- Leager, C. (2005). Fostering Scientific Habits of Mind. *Iowa Science Teachers Journal*. Vol.32 (3).
- Leikin, R. (2007). Habits of Mind Associated With Advanced Mathematical Thinking and Solution Space of Mathematical Tasks. *Cerme5*. University of Haifa, Israel.
- Lim, K.H., & Selden, A. (2009). Mathematical Habits of Mind. *International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Volume 5.
- Mark, J., Cuoco, A., Goldenberg, E.P., & Sword, S. (2010). Developing Mathematical Habits of Mind. *Mathematics Teaching in The Middle School*. Vol.15 no.9.
- Marzano, R.J., Peckering, D.J., & McThige, J. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in

- Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. Vol 70 no.12 ,1259-68.
- Millman, R.S., & Jacobbe .T. (2008). *Fostering Creativity in Preservice Teachers Through Mathematical Habits of The Mind*. The 11th International Congress on Mathematical Education. Monterrey, Mexico.
- Mukhtar. (2013). *Peningkatan Kemampuan Abstraksi dan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mullis, I., et.al. (2012). *TIMSS 2011 International Result In Mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mullis, I., et.al. (2000). *TIMSS 1999 International Result In Mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Muslim, A.P. (2013). *Penerapan Thinking Aloud Pair Problem Solvig Disertai Hypnoteaching (Hypno-TAPPS) Dalam Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards of Mathematics Education*. [Online]. Tersedia di: <http://www.nctm.org>. [18 April 2014].
- Nuryanto, S.A. (2011). *Keefektifan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Pembelajaran Kontekstual Dengan Berbantuan Media Power Point Serta Lembar Kerja Siswa Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Kesebangunan dan Kekongruenan pada Siswa Kelas IX Semester 1 SMP Pondok Modern Selamat Kendal Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi IKIP PGRI Semarang: tidak diterbitkan.
- OECD .(2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- Pape, S.J., & Tchoshanov, M.A. (2001). The Role of Representation(s) in developing mathematical Understanding. *Theory into Practice*. Vol.40. no.2.

- Parzysz, B., et.al. (2007). *The Role of Images and Metaphors in The Learning and Understanding Mathematics (Including Embodied Cognition)*. *Cerme 5*.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri-Geometry Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, H.E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safitri, P.T. (2013). *Pembelajaran Quick on The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP di Kota Tangerang)*. Tesis pada Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Salkind, G.M. (2007). *Mathematical Representations. EDCI 857 Preparation and Professional Development of Mathematics Teachers*. George Mason University.
- Sugiato, Y. (2009). *Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMK*. Tesis pada Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Tim Komunikata Publishing House.
- Sutawidjaja, A. & Afgani, J. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Bandung.