

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Representasi Matematis.....	14
2.2 <i>Habits of Mind</i>	18
2.3 Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	23
2.4 Penelitian Relevan	27
2.5 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Instrumen Penelitian	34
3.3.1 Kemampuan Awal Matematis.....	35
3.3.2 Tes Kemampuan Representasi Matematis	35

3.3.2.1 Validitas Muka dan Isi	37
3.3.2.2 Validitas Butir Soal	38
3.3.2.3 Reliabilitas	39
3.3.2.4 Analisis Derajat Kesukaran	41
3.3.3 Skala <i>Habits of Mind</i>	41
3.3.4 Lembar Observasi	42
3.3.5 Perangkat Pembelajaran	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisis Data	43
3.6 Analisis Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	45
3.7 Tahap Penelitian	45
3.8 Kerangka Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	49
4.1.1.1 Uji Normalitas Data KAM	49
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data KAM	50
4.1.1.3 Uji Kesamaan Rataan Data KAM	51
4.1.2 Kemampuan Representasi Matematis	51
4.1.2.1 Data Pretes Kemampuan Representasi	54
4.1.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Representasi	54
4.1.2.1.2 Uji Perbedaan Data Pretes Kemampuan Representasi	55
4.1.2.2 Data Postes Kemampuan Representasi Matematis	55
4.1.2.2.1 Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Representasi Matematis	56
4.1.2.2.2 Uji Perbedaan Data Postes Kemampuan Representasi Matematis	56

4.1.2.3	Data peningkatan Kemampuan Representasi	
	Matematis	58
4.1.2.3.1	Uji Normalitas Skor N-gain	58
4.1.2.3.2	Uji Homogenitas Skor N-gain	59
4.1.2.3.3	Uji Perbedaan Rerata Skor n-gain	60
4.1.2.4	Uji Perbedaan Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM	61
4.1.2.4.1	Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Representasi Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM ...	62
4.1.2.4.2	Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Representasi Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan KAM	63
4.1.3	<i>Habits of Mind</i>	68
4.1.3.1	Analisis Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	69
4.1.4	Lembar Observasi	70
4.1.4.1	Aktivitas guru	71
4.1.4.2	Aktivitas Siswa.....	73
4.2	Pembahasan.....	74
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	91
5.2	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN:		
A.	Instrumen Penelitian	98
B.	Analisis Hasil Uji Coba	209
C.	Analisis Data Hasil Penelitian	212

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa	17
Tabel 3.1 Kategori Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM ..	35
Tabel 3.2 Hasil Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori KAM	35
Tabel 3.3 Deskripsi Indikator Kemampuan Representasi Matematis	36
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis...	37
Tabel 3.5 Hasil Validitas Soal Kemampuan Representasi Matematis	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Soal Kemampuan Representasi Matematis	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Reliabilitas Item	40
Tabel 3.9 Hasil Derajat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	41
Tabel 3.10 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	44
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis Siswa	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data KAM	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data KAM	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Kesamaan Rataan Data KAM.....	51
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Kelompok dan Kategori Kemampuan Awal Matematis	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Representasi Matematis	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Data Pretes Kemampuan Representasi	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Representasi Matematis	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Data Postes Kemampuan Representasi	57
Tabel 4.10 Hasil Rerata dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Representasi Matematis	58

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Sor N-gain Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Kategori KAM.....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Anova Dua Jalur Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Scheffe Data Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis antar Kemampuan Awal Matematis	66
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Skor <i>Habits of Mind</i>	68
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor <i>Habits of Mind</i>	70
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	71
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Interaksi Timbal-Balik antara Representasi Internal dan Eksternal	15
Gambar 2.2 Konsep <i>Metaphorical Thinking</i>	24
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Diagram Batang Rerata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Berdasarkan Kelompok dan KAM.....	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Rerata Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Kelompok dan KAM.....	53
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	67
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Rerata Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	69
Gambar 4.5 Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	72
Gambar 4.6 Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	74
Gambar 4.7 Aktivitas Siswa Berdiskusi dengan Teman Kelompoknya	76
Gambar 4.8 Aktivitas Guru dalam Mengarahkan Siswa pada Proses Diskusi.....	76
Gambar 4.9 Salah Satu Jawaban Siswa pada Kelompok Kontrol.....	85
Gambar 4.10 Salah Satu Jawaban Siswa Lain pada Kelompok Kontrol	86
Gambar 4.11 Salah Satu Jawaban Siswa pada Kelompok Eksperimen	86
Gambar 4.12 Salah Satu Jawaban Siswa Lain pada Kelompok Eksperimen..	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	98
A.1 Silabus Bahan Ajar.....	99
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
A.3 Lembar Kerja Siswa	152
A.4 Kisi –Kisi Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	199
A.5 Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	202
A.6 Kisi-Kisi dan Angket Penelusuran <i>Habits of Mind</i>	204
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA	209
B.1 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Representasi Matematis	210
B.2 Hasil Uji Validitas Angket <i>Habits of Mind</i>	211
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	212
C.1 Data Kemampuan Awal Matematis Siswa dan Uji Statistik KAM	213
C.2 Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelompok Eksperimen.....	217
C.3 Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelompok Kontrol.....	222
C.4 Data <i>Habits of Mind</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol serta Uji Statistiknya.....	227
C.5 Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa	231