

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A.N. (2009). “*Pendidikan nilai di sd tanggung jawab seluruh bidang studi*”. Makalah pada Konferensi Pendidikan Dasar (Kopendas) 1 Tingkat Internasional 10-11 Oktober 2009, Sumedang.
- Aguert, M. dkk. (2010). Understanding expressive speech acts: The role of prosody and context in french-speaking 5- to 9-year-olds. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*.
- Artanto, D. R. (2006). Konsep Tuhan pada anak usia akhir operasional konkret. *Jurnal Psikologika*, 11 (21).
- Aslinda dan Syafyaha L. (2010). *Pengantar sociolinguistik*. Bandung: Revika Aditama.
- Asmuni, Y. (1993). *Ilmu tauhid*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asriati, N. Mengembangkan karakter potensi peserta didik sekolah dasar berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran afektif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hlm 194-204.
- Assegaf, A. R. (2011). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asy'arie, M. (2010). *Filsafat Islam*. Yogyakarta: LESFI.
- Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Cambridge, Mass.: Harvard U.P.
- Burns, dkk. (1984). *Teaching reading in today's elementary school*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Cahyani, I. Pembelajaran menulis dengan perspektif multikultural (Studi deskriptif pembelajaran menulis berbasis karakter pada sekolah multikultural sd slamet riyadi Bandung) *Jurnal Pendidikan Dasar*, hlm 186-193.
- Damayanti, D. A. (2013). *Tinjauan tindak tutur kiai mengenai syarah (penjelasan) kitab al-hikam dan tafsir al-qur'an pada ibu-ibu pengajian di Masjid Nurul Huda Kampung Cireungit Garut*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Darajat, Z. (2003). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Deporter, B., Reardon M., dan Nourie, S.S. (2005). *Quantum teaching*. Bandung: Kaifa.

- Djahiri, A.K. (1996). *Menelusuri dunia afektif pendidikan nilai dan moral*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP.
- Faisal, S., dan Mulyadi. (1992). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathiyah, K.N. (2007). Problem, dampak, dan solusi transformasi nilai-nilai agama pada anak prasekolah. *Dinamika Pendidikan*, 1 (14), hlm 102-118.
- Hakam, K. A. (2007). *Pengantar pendidikan nilai*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Hakam, K. A. (2010). *Bunga rampai nilai moral dalam kajian pendidikan*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Hartati, T. (2015). *Penggunaan media big book untuk meningkatkan membaca pemahaman di sekolah dasar Jawa Barat*. Bandung: USAID
- Haryati, M. (2006). *Penilaian pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hidliir, dkk. (2013). Tindak tutur pengawas dalam kegiatan supervisi akademik pada guru sma di kabupaten lombok timur tahun 2012/2013. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol 2.
- Husen, A., Japar, M., dan Kardiman, Y. (2012). Implementation of continuous monolithic learning model: alternative character education in educational institution of educational personnel. *Educationist. Jurnal Kajian Filosofi, Teori, Kualitas, dan Manajemen Pendidikan*, 6 (1), hlm. 1-17.
- Ibrahim, A.S. (1993). *Kajian tindak tutur*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ilahi, F. (2005). *Mendakwahi anak (dasar dan tahapannya)*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Iskandar. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial – kuantitatif kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Juita, N. (1999). *Wacana bahasa indonesia*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FPBS. UNP
- Kurniawan, S. dan Mahrus, E. (2011). *Jejak pemikiran tokoh pendidikan islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Lathif, A. (1998). *Pelajaran tauhid untuk pemula*. Jakarta: Darul Haq

- Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip pragmatik*. Jakarta: UI-Press. (Terjemahan: M. D.D. Oka)
- Lubis, A.H.H. (1993). *Analisis wacana pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Majid A., dan Andayani, D. (2012). *Pendidikan karakter perspektif islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Murdiono, M. (t.t.) Strategi internalisasi nilai-nilai moral religius dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Nadar, F. X. (2009). *Pragmatik dan penelitian pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nizar, S. (2008). *Memperbincangkan dinamika intelektual dan pemikiran hamka tentang pendidikan islam*. Jakarta: Kencana.
- Pateda, M. (2011). *Linguistik (sebuah pengantar)*. Bandung: Angkasa.
- Pratiwi, D.N. (2012). Penerapan tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi ustad Nur Maulana pada tayangan islam itu indah di trans tv. *Skriptorium*. 1 (1).
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Purnomo, H. (2015). *Penyimpangan moral remaja, penyebab, dan solusinya*. [Online]. Diakses dari <http://kontesblogmuslim.com/karya-kbm3-penyimpangan-moral-remaja-penyebab-dan-solusinya/>.
- Qardhawi, Y. (2004). *Allah sang wujud*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Rahardi, R.K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan imperatif bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ruhimat, M. (2012). Membangun karakter peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (17), hlm. 28-33.
- Sadulloh, U. (2007). *Filsafat pendidikan*. Bandung: Cipta Utama.
- Searle, J. L. (1969). *Speech acts: An essay in the philosophy of language*. Cambridge: Cambridge U.P.
- Solehuddin, M. (1993). *Spektrum petugas bimbingan di sekolah menengah atas*. (Tesis). Program Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Subandi. (2006). Konsep anak tentang Tuhan. *Jurnal Psikologika*. 11 (21)

- Subelo, W. (2014). *Implementasi nilai-nilai ketuhanan yang maha esa sebagai dasar pendidikan anti korupsi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, dan Partana, P. (2004). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sururin. (2004). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahrul, R. (2008). *Pragmatik kesantunan berbahasa*. Padang: UNP Press.
- Syaripudin T., dan Kurniasih (2012) Implikasi filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara terhadap konsep pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hlm 292-316
- Tafsir. A. (2005). *Ilmu pendidikan dalam perspektif islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1997). *Pengajaran pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- UNESCO. (1991). *Values and ethics and the science and technology curriculum*. Bangkok: Principal Regional Office for Asia and the Pasific.
- Widodo, E., dan Mukhtar. (2000). *Kontruksi ke arah penelitian deskriptif*. Yogyakarta: Avyrouz.
- Wijana, I.D.P. (1996). *Dasar-dasar pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.