

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Teori Belajar .....	11
2.2. Konsep Model Pembelajaran <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) ..	14
2.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) .....	14
2.2.2 Landasan Teoritik Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) ..	15
2.2.3 Ciri-ciri PBI.....	16
2.2.4 Karakteristik PBI.....	17
2.2.5 Tujuan <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) .....	17
2.2.5.1 Keunggulan Model Pembelajaran PBI.....	18
2.2.5.2 Kelemahan Model Pembelajaran PBI.....	19
2.2.5.2 Langkah-Langkah <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) .	19
2.2.6 Metode Pembelajaran Diskusi.....	22

2.2.6.1 Pengetian Metode Pembelajaran Diskusi.....	22
2.2.6.2 Pemecahan Masalah Sebagai Tujuan Diskusi.....	23
2.2.7 Konsep Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	24
2.2.7.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	24
2.2.7.2 Tujuan Model <i>Discovery</i> .....	25
2.2.7.3 Langkah-Langkah Metode <i>Discovery</i> .....	26
2.2.7.4 Jenis-jenis Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	27
2.2.8 Metode <i>Guided Discovery</i> (Penemuan Terbimbing) .....	27
2.2.8.1 Pengertian Metode <i>Guided Discovery</i> .....	27
2.2.8.2 Keunggulan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	29
2.2.8.3 Kelemahan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	29
2.2.8.4 Langkah-langkah Metode <i>Guided Discovery</i> .....	30
2.2.9 Konsep Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
2.2.9.1 Pengertian Berpikir .....	31
2.2.9.2 Pengertian Berpikir Kritis .....	33
2.2.9.3 Keunggulan Kemampuan Berpikir Kritis .....	34
2.2.9.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	35
2.2.10 Penelitian yang Relevan.....	37
2.3. Kerangka Pemikiran.....	39
2.4. Hipotesis Penelitian .....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian.....	44
3.2 Desain Penelitian.....	44
3.2.1 Subyek Penelitian.....	46
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	46
3.2.3 Alat Tes .....	49
3.2.4 Rancangan Analisis Data .....	50
3.2.4.1 Validitas .....	50

3.2.4.2 Reliabilitas .....	52
3.2.4.3 Tingkat Kesukaran .....	54
3.2.4.4 Daya Pembeda.....	56
3.2.4.5 Teknik Analisi Data .....	58
3.2.4.6 Langkah-langkah Penelitian.....	60

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	63
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.2.1 Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	64
4.2.2 Pembelajaran Kelas Kontrol .....	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	66
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama .....	66
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua .....	70
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	75
4.3.4 Uji Hipotesis Keempat .....	79
4.3.5 Uji Hipotesis Kelima.....	86
4.3.6 Uji Hipotesis Keenam .....	91
4.4 Pembahasan Penelitian.....	97
4.4.1 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi pada Kelas Eksperimen.....	97
4.4.2 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan dengan Menggunakan Metode <i>Guided Discovery</i> pada Kelas Eksperimen .....	99

4.4.3 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan dengan Menggunakan Metode Konvensional pada Kelas Kontrol.....	101
4.4.4 Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Konvensional.....	102
4.4.5 Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Metode <i>Guided Discovery</i> dengan Kelas Kontrol yang Menggunakan Metode Konvensional (Ceramah).....	104
4.4.6 Terdapat Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dengan Kelas yang Menggunakan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	107
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	110
5.2 Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Berdasarkan KKM.....	3
1.2	Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil.....	3
1.3	Rekapitulasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis .....	5
2.1	Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	20
2.2	Sintaks Metode <i>Guided Discovery</i> .....	31
2.3	Tingkatan Berpikir dalam Bloom.....	32
2.4	Basic Activities in Critical Thinking.....	36
2.5	Penelitian yang Relevan.....	37
3.1	<i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group design</i> .....	45
3.2	Langkah-langkah <i>Problem Based Introduction</i> (PBI).....	47
3.3	Langkah-langkah Metode <i>Guided Discovery</i> .....	48
3.4	Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
3.5	Rekapitulasi Validitas.....	52
3.6	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	53
3.7	<i>Reliability Statistics</i> .....	53
3.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	54
3.9	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	56
3.10	Interpretasi Daya Pembeda.....	57
3.11	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	58
3.12	Kriteria Peningkatan Gain.....	59
4.1	Kualifikasi Pendidikan Guru SMK Negeri 1 Bandung.....	63
4.2	Jumlah Peserta didik SMK Negeri 1 Bandung.....	63

## LANJUTAN DAFTAR TABEL

4.3	Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (PBI) tipe Diskusi.....	66
4.4	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Metode (PBI) tipe Diskusi.....	67
4.5	<i>Paired Samples Correlations</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi.....	69
4.6	<i>Paired Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi.....	69
4.7	N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi.....	70
4.8	Deskriptif Statisitik Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	71
4.9	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	71
4.10	<i>Paired Samples Correlations</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	73
4.11	<i>Paired Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada	74

	Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	
4.12	N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dengan Perlakuan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	74
4.13	Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dengan Perlakuan Metode Konvensional.....	75
4.14	Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol.....	76
4.15	<i>Paired Samples Correlations</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dengan Perlakuan Metode Konvensional.....	78
4.16	<i>Paired Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dengan Perlakuan Metode Konvensional.....	78
4.17	N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol....	79
4.18	Rata – rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.....	80
4.19	Deskriptif Statistik <i>N- Gain</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.....	81
4.20	Hasil uji Normalitas dan uji Homogenitas N-Gain Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.....	82
4.21	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.	84
4.22	Hasil Uji Anova dan Eta .....	85
4.23	Rata – rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas	86

Eksperimen Metode *Guided Discovery* dan Kelas Kontrol  
Metode Konvensional.....

## LANJUTAN DAFTAR TABEL

4.24	Deskriptif Statistik <i>N- Gain</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.....	87
4.25	Hasil uji Normalitas dan uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.....	88
4.26	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas Kontrol Metode Konvensional.....	90
4.27	Hasil Uji Anova dan Eta.....	91
4.28	Rata – rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	92
4.29	Deskriptif Statistik <i>N- Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	93
4.30	Hasil uji Normalitas dan Homogenitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i> (PBI) tipe Diskusi dan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	94
4.31	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction</i>	96



	(PBI) tipe Diskusi dan Metode <i>Guided Discovery</i> .....	
4.32	Hasil Uji Anova dan Eta.....	97

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran Kemampuan Berpikir Kritis .....	42
3.1	Langkah-langkah Penelitian .....	62
4.1	Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen Model <i>Problem Based Introduction (PBI)</i> tipe Diskusi dan Kelas Kontrol....	80
4.2	Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas Kontrol.....	86
4.3	Rata-rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Metode Pembelajaran <i>Problem Based Introduction (PBI)</i> dan Metode Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> .....	92