

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TRIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GARAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Asumsi Penelitian	14
F. Pendekatan dan Metode Penelitian	15
G. Populasi dan Sampel	16
H. Sistematis Penulisan.....	16
BAB II KERANGKA TEORITIK TEKNIK SOSIODRAMA DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA	20
A. Konsep Motivasi Berprestasi	17
1. Pengertian Motif.....	17
2. Defenisi Motivasi Berprestasi	19
3. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	23

4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	26
5. Ciri-Ciri Orang Yang Mempunyai Motivasi Berprestasi Tinggi	28
6. Meningkatkan Motivasi Berprestasi.....	33
B. Peranan dan Posisi Bimbingan Kelompok	34
1. Keuntungan Bimbingan Kelompok.....	36
2. Pengertian Sociodrama	37
3. Teknik Sociodrama.....	38
4. Tujuan Sociodrama.....	39
C. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	40
1. Histori-Filosofi dan Hakekat Teknik Sociodrama.....	41
2. Perbedaan Metode Sociodrama Dengan Metode Lain	46
3. Peran Konselor, Klien, Audien	47
4. Langkah-Langkah Melaksanakan Sociodrama.....	48
D. Efektivitas Sociodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa	58

BAB III PROSEDUR PENELITIAN64

A. Pendekatan dan Metode	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian	65
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	66
D. Definisi Operasional.....	67
1. Motivasi Berprestasi.....	67
2. Pengertian Sociodrama.....	68
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	69
1. Uji Validitas Instrumen	79
a. Analisis Rasional.....	80
b. Analisis Empirik	80
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	82

3. Teknik Pengolahan Data	83
4. Teknik Analisis Data.....	84
5. Pengolahan Data Skala Motivasi Berprestasi	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	129
A. Gambaran Hasil Penelitian`	91
1. Gambaran Profil Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI di SMAK Kalam Kudus Bandung	91
2. Gambaran Umum Pencapaian Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	95
B. Rencana Intervensi Efektivitas Sosiodrama Untuk meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMAK Kalam Kudus Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014	98
C. Efektivitas Penggunaan Teknik Sosiodrama Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAK Kalam Kudus Bandung	121
D. Pembahasan.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	135
A. Kesimpulan	135
B. Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	2
Tabel 3. 2	Jumlah Siswa Kelas XI SMAK Kalam Kudus Bandung	3
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Intrumen Skala Motivasi Berprestasi	7
Tabel 3. 4	Tranformasi Data Katagori Respon	9
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi	11
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Hasil Pengujian Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	14
Tabel 3.7	Uji Normalitas Data	16
Tabel 3.8	Pola Skor Opsi Alternatif Respons	21
Tabel 3.9	Uji Normalitas data kelompok eksperimen dan kelompok Kontrol	23
Tabel 3.10	Uji Homogenitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	27
Tabel 4.1	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAK Kalam Kudus	2
Tabel 4. 7	Rencana Pelaksanaan Kegiatan Bimbiangan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	16
Tabel 4.8	Rencanan Operasional (<i>Action Plan</i>) Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiondrama	17
Tabel 4.9	Pengembangan Tema	22
Tabel 4.10	Kisi-Kisi Intrumen Skala Motivasi Berprestasi	26
Tabel. 4.11	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Postes Pada Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	30
Tabel 4.12	Hasil Uji Statistik Sampel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	31
Tabel 4.13	Hasil Uji Independen Sampel Tes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	32

Tabel 4.14 Hasil Group Statistik Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	33
Tabel 4.15 Hasil Uji Independen Sampel Tes Skor Gain Kelompk Eksperimen dan Kelompok Kontrol	34